



# ILLUSTRATION DE SEQUENCE PEDAGOGIQUE

## Groupe 1

# PROTEGEONS NOS FORETS

Date : 10 septembre 2022

Si vous partiez dans un village lointain pour découvrir un autre paysage, d'autres personnes et participer à un projet solidaire ?

Imaginer la petite annonce d'un projet de protection des forêts.

- **Thèmes** : environnement, engagement solidaire
- **Niveau** : .....
- **Public** : .....
- **Prérequis** : le passé composé
- **Tâche** : imaginer un projet de protection des forêts.
  
- **Matériel** : des feuilles blanches, des feutres.
- **Durée indicative** : 1 à 2 séances de 45 minutes selon les activités choisies

## PARCOURS PEDAGOGIQUE

**Étape 1 – Je découvre** ..... 1

- Retrouver le sujet du texte ..... 1

**Étape 2 – Je comprends** ..... Error! Bookmark not defined.

- Caractériser des personnes (activité 1)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Comprendre une présentation (activité 2)..... **Error! Bookmark not defined.**

**Étape 3 – Je révise**..... Error! Bookmark not defined.

- Exprimer un sentiment (activité 3)..... **Error! Bookmark not defined.**

**Étape 4 – À nous !**..... Error! Bookmark not defined.

- Imaginer un projet de protection des forêts ..... **Error! Bookmark not defined.**

### OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES

- Déchiffrer un rébus.
- Comprendre des interviews.
- Donner son opinion.
- Imaginer un projet de protection des forêts.

### OBJECTIFS LINGUISTIQUES

- Utiliser les verbes introducteurs du discours rapporté (au présent).
- Revoir la négation.
- Exprimer des sentiments.

### OBJECTIF (INTER)CULTUREL

- Découvrir la protection de l'environnement

## ÉTAPE 1 – JE DECOUVRE

### → Retrouver le sujet du texte

Lexique – binômes, groupe classe – 10 min

Écrire le mot « rébus » au tableau et demander aux apprenants d'expliquer le principe du jeu. Si nécessaire, l'expliquer en donnant l'un des/les deux exemples suivants : « 🙌🙌 = deux mains > demain » ou « 13 - 🍀 = treize or > trésor ». Bien insister sur l'importance de la phonétique et non de l'écrit. Projeter le rébus ci-après. Préciser aux apprenants que c'est une épreuve de rapidité, mais que chaque binôme n'aura droit qu'à une seule réponse.

(.../....)