



## Concours

« Prix de la pédagogie numérique »

*Mieux aider ses élèves à apprendre le français avec le numérique*

Par

**L'Association Sénégalaise des Professeurs de Français**

Avec l'appui

de la Fédération Internationale des  
Professeurs de Français

et

du Ministère de l'Éducation nationale



**Décembre 2016**

- **Responsable du projet** : Abdoulaye Ibnou SECK
- **Rédacteurs du projet** :
  - Abdoulaye Ibnou SECK, secrétaire chargé des TIC, ASPF
  - Baytir KA, président de l'ASPF, formateur au CRFPE de Rufisque

◆ <b>Intitulé du projet</b> :	Concours « <b>Oscar de la pédagogie numérique</b> », <i>mieux faire apprendre ses élèves avec le numérique</i> »
◆ <b>Domaine</b> :	Didactique du français - outils numériques -
◆ <b>Durée</b> :	05 mois
◆ <b>Bénéficiaires</b> :	Professeurs de français du Sénégal
◆ <b>Partenaires envisagés</b> :	Direction de l'Enseignement secondaire générale, Direction de la Formation et de la Communication, Direction de la Francophonie, Inspections d'Académies

## Résumé

Nous vivons actuellement une révolution numérique qui impose un renouvellement des pratiques pédagogiques dans l'enseignement du français, si on veut améliorer la qualité de la langue française au Sénégal. Une enquête personnelle dont nous présenterons les résultats au Congrès de Liège, nous a révélé que les professeurs de français sont conscients de cette nécessité de changement, mais, que très peu d'entre eux intègrent les TIC dans leurs activités pédagogiques. Ceux qui intègrent en sont juste au stade de la *substitution* dans le modèle descriptif SAMR. Or, les conditions propices pour apprendre aux élèves à apprendre avec les TIC, existent tant au niveau des ressources pédagogiques (franc-parler-oif.org, TV5.org, examen.sn, etc.) que de l'équipement informatique des établissements et des élèves (équipement personnel à 50%). L'enquête a montré que le problème, pour les professeurs, est de **savoir construire des séquences pédagogiques intégrant les TIC**. Ils veulent **des exemples d'activités d'intégration** des niveaux *modification* et *redéfinition* du modèle SAMR<sup>1</sup>.

L'objectif du **concours « Oscar de la pédagogie numérique »** est justement de **répondre à ce besoin**. Il vise à créer l'**émulation** chez les professeurs de français et à renforcer leur **motivation** à apprendre à améliorer leurs pratiques pédagogiques en y intégrant les TIC. S'inspirant de **l'approche par situation-problème**, ce **concours national de production de fiches pédagogiques** sera une occasion de **mobiliser les acteurs du monde éducatif et les professeurs de français** autour du renouvellement pédagogique en train de s'opérer avec les outils numériques au sein de la francophonie.

<sup>1</sup> Echelle de mesure de l'intégration pédagogique des TIC dans les apprentissages des élèves (Puentadura)