

Le Jour du prof de français
LE PROFESSEUR DE FRANÇAIS, CRÉATEUR D'AVENIR
 24 Novembre 2022
 lejourduprof.com
 40ème Journée Internationale des Professeurs de Français



ATELIER REGIONAL DE MAROUA SUR LE THEME :
La classe de français face au défi de l'usage des outils numériques (créer et animer un blog en classe de français)




RAPPORT TECHNIQUE DE L'ATELIER REGIONAL TENUE A GAROUA ET MAROUA A L'OCCASION DE LA 4^{ème} JOURNEE INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS SUR LE THEME : « *La Classe De Français Face Aux Défis De L'usage Des Outils Numériques : Créer Et Animer Un Blog En Classe De Français* »

GAROUA (Alliance Française)
 MAROUA (Alliance Française)

24 et 26 /11/2022





L'an deux mille vingt-deux et les vingt-quatre et vingt-six du mois de novembre l'Union des Professeurs de Français du Cameroun en abrégé « UPFC » a, célébré dans deux régions (Garoua et Maroua), la quatrième Journée Internationale du Professeur de Français sur le thème « le Professeur de Français, créateur d'avenir avec les soutiens de :

- L'Ambassade de France au Cameroun symbolisé par l'Institut Français à Yaoundé et les Alliances Françaises de Garoua et de Maroua d'une part et
- La Fédération Internationale des Professeurs de Français en abrégé « FIPF » d'autre part.

Le programme prévoyait sur chaque site de célébration outre l'accueil des participants et les discours de bienvenu ; une leçon inaugurale et la tenue d'un atelier de travail « la création et l'animation d'un blog en classe de français ».

Le présent rapport va présenter les grandes lignes des deux célébrations.



SEMINAIRE TENU A GAROUA SUR LE THEME :

« La Classe De Français Face Aux Défis De L'usage Des Outils Numériques : Créer Et Animer Un Blog En Classe De Français »

24 NOVEMBRE 2022

GAROUA



Ce matin du 24 novembre deux mille vingt à Garoua s'annonce très ensoleillé alors que les membres du comité d'organisation du séminaire poursuivent les préparatifs. Il est sept heures du matin.

I - DE L'ACCUEIL DES PARTICIPANTS.

Dès huit heures précises, de nombreux enseignants arrivés à l'Alliance Française de Garoua commence à intégrer la salle de réunion réservée pour la circonstance. Chaque participant, après son enregistrement et la désinfection de ses mains avec du gel hydroalcoolique, reçoit un badge et un sac de participant. Aux enseignants succèdent dès huit heures trente les invités notamment les représentants de l'alliance française à Garoua, les proviseurs, les délégués régionaux et départementaux de l'enseignement secondaires et de base.

II - DES DISCOURS DE BIENVENUE

La célébration débute à neuf heures avec trois discours.

A- Le Mot De Bienvenu Du Représentant Du Directeur De l'Alliance Française De Garoua.

Monsieur Essongué Ebah souhaite à tous la bienvenue à l'Alliance Française de Garoua qui dit-il va vibrer au son de la langue de Molière. Il s'attarde sur les objectifs de l'alliance parmi lesquels l'encadrement et le soutien aux manifestations ayant trait à la langue française et aux enseignants de français.

B- Le Mot de la Présidente de l'Union des Professeurs de Français.

Elle remercie les uns et les autres d'avoir bien voulu honorer de leur présence l'ouverture de cet Atelier Régional à l'occasion de la célébration de la quatrième journée internationale du professeur de français. Il s'agit de valoriser le métier d'enseignant de français, acteur majeur de la promotion et du rayonnement de la langue française. Cette journée rassemble les enseignants de français et aussi ceux qui enseignent en français dans les formations bilingues partout dans le monde.

Cet événement explique-t-elle est organisé par l'Ambassade de France et l'Institut Français au Cameroun avec le soutien de la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF) et l'appui logistique de l'Alliance Française de Garoua. Elle profite de l'occasion pour remercier ces partenaires qui facilitent la tenue de cette célébration.



L'UPFC poursuit -elle a élaboré un programme en tenant compte de la thématique retenue à savoir : « le professeur de français créateur d'avenir ». L'avenir de l'enseignement /apprentissage du français tout comme les autres disciplines se fera avec l'usage des outils que le numérique met à notre disposition. Il s'est donc agit pour l'UPFC d'initier les enseignants de français du septentrion à la création et à l'animation d'un blog, ce site simplifié, plateforme inter active qui pourra aider l'enseignant dans ses échanges avec les apprenants et pourquoi pas ses collègues. L'objectif visé est de renforcer les capacités pédagogiques et adaptatives des enseignants pour aider à mieux encadrer les apprenants pans le processus d'enseignement /apprentissage.

C - Discours d'Ouverture du Délégué Régional des Enseignements Secondaires

Le délégué Régional des Enseignements secondaires pour le nord représentant Madame le Ministre est le troisième intervenant s'est félicité de l'instauration d'une journée internationale pour les enseignants de français. Il a reconnu l'importance de l'usage des outils numériques dans la recherche de pédagogie novatrice. Initier les enseignants à la création et à l'animation de blog dans la classe de français c'est indubitablement renforcer les capacités des enseignants. Il a assuré que le pari de la créativité passe par une formation continue, permanente voire même une auto formation des enseignants. Il a invité les enseignants à mettre en application sans délai les savoirs qui seront acquis pour un meilleur enseignement du français dans les établissements scolaires de Garoua. Il a vivement remercié l'Ambassade de France, l'Institut Français et la Fédération Internationale des Professeurs de Français pour leur soutien multiforme de l'enseignement en général et de l'enseignement du français en particulier dans notre pays.

Après avoir souhaité bonne fête aux participants, il déclare ouverte le Séminaire sur les outils numériques à l'occasion de la 4^{ème} célébration de la journée du professeur de français à Garoua.

III - DE LA CONFERENCE INAUGURALE

Elle est dite par le docteur NDJIMENI Clebert , chargé de cours en sciences de langage au département de français à l'Ecole Normale Supérieure de Maroua sur le thème « l'enseignant de français créateur d'avenir ».S'appuyant sur cette thématique, le docteur NDJIMENI a rappelé que la crise sanitaire mondiale crée par le corona virus avec ses corollaires que sont la distanciation et le confinement ont bouleversé le système classique de l'enseignement /apprentissage notamment du français. Jusque-là les cours se déroulaient classiquement dans une salle de classe ou dans un amphithéâtre c'est-à-dire en présentiel. Avec la distanciation, voir le confinement, il a fallu



développer de nouvelles pratiques, faire preuve de créativité, créer des liens nouveaux entre les enseignants et leurs apprenants, découvrir de nouveaux canaux pour véhiculer les enseignements. C'est dans cet optique de créativité que l'Union des Professeurs de Français dont je suis membre a estimé qu'il serait d'un bon apport pédagogique, d'initier les enseignants de français à la création et à l'animation de blog pour un usage pédagogique. La fin de la conférence inaugurale coïncide avec la première pause-café.

IV DES TRAVAUX EN ATELIER SUR LE THEME :

« *La classe de français face aux défis de l'usage des outils numériques : créer et animer un blog en classe de français* »

L'atelier sur le blog a été subdivisé en deux parties :

A- UNE PARTIE THEORIQUE

B- UNE PARTIE TECHNIQUE

L'atelier sera animé par la doctorante Nkollo Bekono Audrey

I) PREMIERE PARTIE DE L'ATELIER : Cours théorique sur la création et l'utilisation d'un blog

Cette partie qui développe les généralités va définir le BLOG, en donner le rôle, les différents intérêts et ceux qui s'y intéressent ; Indiquer aux enseignant comment créer un blog et l'utiliser.

1- Qu'est-ce qu'un blog ?

Le blog est un site Internet particulier qui peut être présenté comme une sorte de journal intime publié sur la toile, et accessible aux internautes du monde entier. Il s'agit d'une version simplifiée d'un site internet, proposée clé en main et gérée techniquement par un éditeur. De façon concrète, le blog permet aux blogueurs de partager leurs avis, commentaires, humeurs, points de vue sur un cours, l'actualité, via la rédaction d'articles, la publication de photos, etc.

En somme un **blog** est une page Web créée et animée généralement par un seul individu, le blogueur ici enseignant de français par exemple, qui communique régulièrement ses idées et ses impressions sur divers sujets notamment son cours de français directement, sur le Web. Le texte est parfois



accompagné de liens externes et de photos, dessins et/ou sons qu'il veut faire partager. Les visiteurs ici des élèves par exemple ont généralement la possibilité de laisser un commentaire ou de compléter les informations. Le blog peut être personnalisés selon les envies de son créateur. L'une des caractéristiques du blog est sa grande flexibilité.

2- Pour qui est-il intéressant d'avoir un blog ?

- Des particuliers souhaitant partager des informations personnelles avec leurs proches ou désireux de prendre la parole publiquement sur des sujets qui leur tiennent à cœur
- Des experts ou des professionnels qui présentent leur parcours, pour se faire connaître des prospecteurs ou des recruteurs
- Des entreprises créent un blog adjacent à leur site vitrine ou e-commerce pour présenter leurs actualités et informer leurs utilisateurs sur leur offre
- Des associations, qui utilisent le blog pour informer les internautes sur un sujet et sur leurs actualités.
- Un enseignant souhaitant partager des informations avec ses apprenants

3- Rôle du Blog

Le blog joue un rôle important dans la diffusion et la recherche d'événements nouveaux dans le monde. À cause de sa facilité d'usage, il convient à tous les internautes qui veulent communiquer et être lus.

- Le blog peut servir de lieu de rencontre collectif, dans une école ou dans le cadre d'un projet. Un ou plusieurs enseignant peuvent créer un blogue pour mettre des informations à la disposition des élèves, pour communiquer avec eux ou pour leur donner du feedback.
- Il peut être utilisé pour élaborer un projet, noter les réflexions, idées, expériences et découvertes ; mais aussi savoir où il en est rendu dans sa recherche ; ou tout simplement pour garder le contact avec des camarades.

II) SECONDE PARTIE DE L'ATELIER : Cours Pratique sur la création et l'utilisation d'un blog

1- Création de Blog et Référencement Naturel

L'acteur du Web le plus représenté est **WordPress**. Mais d'autres acteurs existent également : e-monsite, webnode ou wix.com... Ils proposent en effet la création d'un **blog gratuit** en quelques clics seulement. Toute fois un blog ne sera pas visible automatiquement. Il faut veiller à certains points importants, comme le choix de l'éditeur (certains privilégient la facilité d'utilisation, mais pas le référencement naturel), le choix du nom de domaine, la mise en place des pages, la création de contenus de qualité, la légèreté des pages, etc.



2- Je crée mon blogue

La création d'un blog débute par la recherche d'un hébergement. Puis procéder à l'enregistrement. On distingue le blogueur qui est créateur du blog et l'administrateur du blog. Au niveau de l'accès, on distingue le blog privé et le blog public.

- **Hébergement.** Rien de plus facile que de créer son blogue, en général gratuitement, sur un des nombreux sites d'hébergement.
- **Enregistrement.** Pour créer un blogue, il suffit de remplir un formulaire en ligne très simple. Il faut :
 - 1- choisir parmi une sélection de modèles d'affichage prédéfinis de messages.
 - 2- inscrire ses coordonnées : les blogueurs écrivent souvent sous un pseudonyme;
 - 3- adopter un Nom de blogue qui sera inscrit dans la case Adresse du navigateur (ne pas confondre avec le Titre du blogue);
- N.B. : **Google** a racheté **Blogger**, un important site de blogues. **Microsoft** s'est aussi lancé dans ce créneau avec un service de blogues disponible en plusieurs langues, avec accès au courrier électronique et autres services. **Joueb.com** est un site très actif de blogues en français.
- **Propriétaire du blogue.** Le blogue appartient au blogueur ou créateur du blog. L'administrateur d'un site de blogues ne fait qu'en superviser le bon fonctionnement technique. L'administrateur n'est pas responsable du contenu des billets.
- **Niveau d'accès.** Les blogues sont privés ou publics.
- **Blogues privés.** Lorsque qu'un internaute veut créer un petit coin bien à lui sur le Net, ou un blogue personnel destiné à n'être lu que par ses proches (ex. : carnet de voyage), il choisit un blogue privé : les billets ne seront pas accessibles aux internautes. Le nom d'un blogue privé n'apparaît pas sur le site d'hébergement, mais il est disponible sur Internet via son adresse URL.
- **Blogues publics.** La plupart des blogues sont publics et les billets sont accessibles à tous les internautes. Ils sont soit édités par une seule personne, soit par une collectivité (les membres du blogue se partagent les privilèges d'édition).
- **Variété de blogues.** Il existe non seulement des blogues de textes, mais aussi des photoblogues, audioblogues, vidéoblogues, moblogues (blogage via un téléphone mobile).



3- Je modifie mon blogue

On ne peut pas modifier le nom d'un blogue qui apparaît dans la barre de l'adresse URL (ex.fictif : <http://thomas2005.joueb.com>). On peut modifier entre autres

- le titre d'un blogue, affiché dans le bandeau en haut de page;
- le modèle graphique pour l'affichage des billets
- le niveau d'accès (de blogue privé à blogue public ou inversement);
- les permissions pour ajouter de nouveaux rédacteurs, etc.

4- Comment lire les billets de blogues

Tous les internautes peuvent lire et commenter tous les billets des blogues publics, sauf si le blogueur a décidé qu'il ne désirait pas que l'on commente un de ses billets. Le nombre de commentaires est généralement indiqué à la fin de chaque billet publié.

5- Le Blog Pédagogique Et L'enseignant De Français

Ici, le **blog pédagogique** voire **scolaire** est un espace numérique créé dans le but de faciliter l'apprentissage et l'enseignement. Il permet de développer des pratiques collaboratives grâce à des fonctionnalités multimodales comme les textes, les images, les vidéos et les sons. C'est ce blog qui interpelle l'enseignant en général, l'enseignant de français en particulier.

6- Importance Du Blog Scolaire/ Blog De Classe

Les blogs scolaires constituent l'une des dernières innovations en matière d'usage de l'Internet. Il aborde d'innombrables sujets et c'est un excellent outil pour améliorer l'implication, l'enthousiasme et, surtout, les compétences rédactionnelles d'un élève. Alors, comment le « phénomène blog » présente-t-il un intérêt pour le système éducatif et est-il exploitable par celui-ci ?

Le blog de classe, un moyen de faciliter l'apprentissage des digital natives

Les élèves d'aujourd'hui sont tous des digital natives. Le monde numérique fait partie de leur environnement quotidien, créer un blog est un moyen d'utiliser en classe des outils qui leur sont très familiers et qu'ils apprécient beaucoup. Il se transforme en outil pédagogique parfaitement adapté à la nouvelle génération, facilitant l'accès aux savoirs, et tout particulièrement, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Le blog de classe, une plate-forme d'expression pour les élèves

Le blog peut prendre la forme d'un journal de bord accueillant les créations des élèves : récits, poèmes, photos, musiques, vidéos, dessins, etc. Il accueillera les comptes-rendus et reportages-photo des sorties et événements organisés par la classe tout au long de l'année. Le blog est aussi un moyen de valoriser les enfants, en mettant en avant leurs talents particuliers, mis au service de la création d'une œuvre collective.



Former les élèves au bon usage du numérique

Le blog est un moyen de former les élèves à une utilisation rationnelle du numérique, de s'attarder sur ses risques et aux façons de s'en protéger, une démarche de plus en plus essentielle dans un monde où l'hyper connexion est en passe de devenir la norme, dès l'enfance. L'enseignant pourra sensibiliser ses élèves à la protection des données personnelles, à la propriété intellectuelle et au droit à l'image. Le blog est aussi un moyen de développer leur esprit critique face aux informations diffusées sur internet, les fake news et tentatives de manipulation des consciences.

Un blog pour garder le lien avec les élèves

Le blog est un moyen de communiquer avec les élèves en dehors du temps scolaire. Les enseignants peuvent y intégrer un cahier de texte numérique, où figureront devoirs et leçons, le calendrier des évaluations ou les programmes de révision. Ils peuvent également l'utiliser comme outil de soutien scolaire, en insérant des liens vers des sites, permettant de réviser pendant les vacances ou de compléter les sujets abordés en classe.

Un outil de communication avec les parents

Le blog de classe est aussi un support de communication à usage pratique, notamment pour garder le contact avec les parents. Il permet la diffusion d'informations relatives à la vie scolaire et au fonctionnement de l'école : calendrier des vacances, règlement intérieur, comptes-rendus de réunion, appel aux parents pour une aide ponctuelle, menu de la cantine ou toute autre information pouvant être utile aux familles.

IMPORTANCE DU BLOG SCOLAIRE/ BLOG DE CLASSE POUR L'ENSEIGNANT

C'est un outil d'apprentissage en ligne. Il concerne l'enseignant, notamment l'enseignant de français qui l'utilise comme un canal de communication pour partager des informations avec des élèves ou des étudiants. Le professeur y place le contenu du cours, des informations sur la gestion du cours. Il peut y mettre aussi des commentaires généraux destinés aux apprenants sur leurs progrès d'apprentissage, etc. Ainsi, le processus d'enseignement et d'apprentissage peut se poursuivre en dehors de la salle de classe. Dans le cadre de la lecture de billets, les apprenants peuvent lire et commenter le contenu dans une pro activité



interactive. Ce blog devient une plateforme d'apprentissage. Il rend compte du contenu de l'apprentissage ainsi que du processus (y compris le temps passé, les sources utilisées, etc.). L'évaluation finale de l'enseignant est plus rapide et plus facile : les enseignants sont en mesure d'examiner la façon dont les apprenants ont participé et se sont développés pendant le cours.

IMPORTANCE DU BLOG SCOLAIRE/ BLOG DE CLASSE POUR LES APRENANTS

Le travail sur le blog favorise les échanges, le travail en équipe et l'apprentissage en groupe. D'autre part, le format, similaire à celui d'un journal intime, encourage la communication informelle, la créativité et l'expression personnelle. De plus, l'exactitude de la compréhension du cours ou des résultats d'un projet augmente grâce au flux continu de commentaires de l'enseignant et des autres apprenants provenant du blog.

L'écriture dans les blogs est attrayante dans le sens où les adolescents veulent avoir l'occasion de partager leurs expériences et leurs sentiments, et les blogs leur donnent la possibilité de le faire d'une manière facile et interactive. Enfin, Les blogs peuvent servir de moyen de motivation pour amener les apprenants à devenir de meilleurs lecteurs et écrivains et favoriser la discussion entre les élèves.

Pratiques finales

Dans cette troisième partie, les enseignants se sont mis devant leur ordinateur.

En suivant les directives de l'experte, **BLOGGER.COM** a été utilisé par chacun pour créer chacun un blog, le paramétrer et créer une visibilité sur la classe de français. .

➤ Deux questions ont fusées :

1- Quelle différence y a-t-il entre le groupe Wash App et le Blog ?

« Le blog répond l'expert a un support visuel la classe de français de Garoua
Il a des visiteurs et des données permanentes»

2- Une question étrangère peut-elle interférer dans le blog et faire des sabotages ?

« Non répond l'experte, l'accès du blog peut être bloqué par l'enseignant »



Possible inconvénients de l'utilisation des blogs scolaires

- Les enseignants peuvent avoir des difficultés à évaluer la participation des étudiants au blog.
- Le manque d'ordinateurs, ou un accès difficile à l'Internet peuvent être source de problème.
- Si le blog est public, des personnes peuvent essayer intentionnellement de causer des perturbations. Par exemple, en publiant des messages incendiaires, insultants, incorrects, imprécis ou hors sujet. Ceci dans l'intention de provoquer une réaction des autres..

RECOMMANDATIONS

- 1- Il est recommandé de poursuivre la formation des enseignants de français à l'usage des blogs scolaires. Car les blogs développent les activités en ligne réussis.
- 2- Les blogs permettent beaucoup d'autonomie dans le processus d'enseignement/apprentissage.
- 3- Dans les villes où il n'y a pas d'énergie électrique à cause du manque des installations des infrastructures électriques ou à cause des délestages, les participants recommandent de promouvoir l'énergie solaire.
- 4- L'insistance se fait sur la promotion de l'énergie solaire certes couteuse dans sa phase d'achat du matériel et de son installation. Une fois installée, l'énergie solaire est accessible à tous et internet suit.



QUELQUES RECIPIENDAIRES D'ATTESTATIONS

Le séminaire s'est terminé sur une note festive avec un cocktail où tous étaient invités pour célébrer joyeusement la journée du professeur de français.



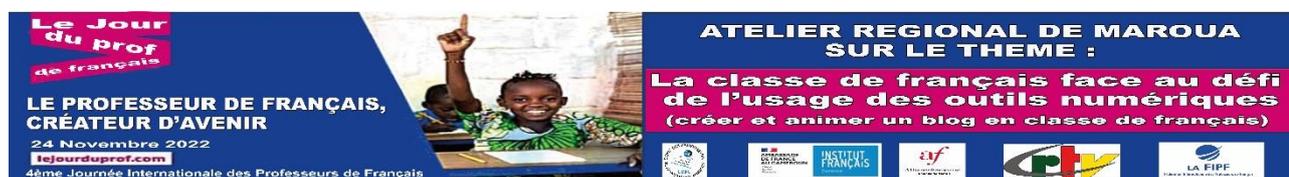


SEMINAIRE TENU A MAROUA SUR LE THEME :

« La Classe De Français Face Aux Défis De L'usage Des Outils Numériques : Créer Et Animer Un Blog En Classe De Français »

26 NOVEMBRE 2022

MAROUA



Maroua, 26 novembre 2022. Il est sept heure trente et les enseignants et les étudiants de l'université de Maroua arrivent dans l'immense Boukarou qui tient lieu d'alliance française. Sur les photos murales, trois étudiants essayent d'installer la banderole.

I - DE L'ACCUEIL DES PARTICIPANTS.

L'arrivée des enseignants se poursuit, ainsi que celle des étudiants. Chaque participant, après son enregistrement et la désinfection de ses mains avec du gel hydro alcoolique, reçoit un badge et un sac de participant. Aux enseignants succèdent dès huit heure trente les invités notamment les représentant de l'alliance française à Maroua, les proviseurs, les délégués régionaux et départementaux de l'enseignement secondaires et de base.

II - DES DISCOURS DE BIENVENUE

La célébration débute à neuf heures avec trois discours.

C- Le Mot De Bienvenu Du Directeur De l'Alliance Française De Maroua.

Monsieur Michel Douryang Domga, Directeur de la jeune alliance française de Maroua souhaite à tous la bienvenue à l'Alliance Française de Maroua. Il rappelle que l'alliance a pour rôle la promotion de la langue française et les idéaux francophones. IL souhaite à tous d'excellents travaux.

D- Le Mot de la Présidente de l'Union des Professeurs de Français.

Elle remercie les uns et les autres d'avoir bien voulu honorer de leur présence l'ouverture de cet Atelier Régional à l'occasion de la célébration de la quatrième journée internationale du professeur de français. Il s'agit de valoriser le métier d'enseignant de français, acteur majeur de la promotion et du rayonnement de la langue française. Cette journée rassemble les enseignants de français et aussi ceux qui enseignent en français dans les formations bilingues partout dans le monde.

Cet événement explique-t-elle est organisé par l'Ambassade de France et l'institut français au Cameroun avec le soutien de la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF) et l'appui logistique de l'Alliance Française de Garoua. Elle profite de l'occasion pour remercier ces partenaires qui facilitent la tenue de cette célébration.

L'UPFC poursuit -elle a élaboré un programme en tenant compte de la thématique retenue à savoir : « le professeur de français créateur d'avenir ». L'avenir de l'enseignement /apprentissage du français



tout comme les autres disciplines se fera avec l'usage des outils que le numérique met à notre disposition. Il s'est donc agit pour l'UPFC d'initier les enseignants de français du septentrion à la création et à l'animation d'un blog, ce site simplifié, plateforme inter active qui pourra aider l'enseignant dans ses échanges avec les apprenants et pourquoi pas ses collègues. L'objectif visé est de renforcer les capacités pédagogiques et adaptatives des enseignants pour aider à mieux encadrer les apprenants pans le processus d'enseignement /apprentissage.

C - Discours d'Ouverture du Délégué Régional des Enseignements Secondaires

Le délégué Régional des Enseignements secondaires pour l'extrême nord représentant Madame le Ministre est le troisième intervenant s'est félicité de l'instauration d'une journée internationale

pour les enseignants de français. Il a reconnu l'importance de l'usage des outils numériques dans la recherche de pédagogie novatrice. Initier les enseignants à la création et à l'animation de blog dans la classe de français c'est indubitablement renforcer les capacités des enseignants. Il a assuré que le pari de la créativité passe par une formation continue, permanente voire même une auto formation des enseignants. Il a invité les enseignants à mettre en application sans délai les savoirs qui seront acquis pour un meilleur enseignement du français dans les établissements scolaires de Garoua. Il a vivement remercié l'Ambassade de France, l'Institut Français et la Fédération Internationale des Professeurs de Français pour leur soutien multiforme de l'enseignement en général et de l'enseignement du français en particulier dans notre pays.

Après avoir souhaité bonne fête aux participants, il déclare ouverte le Séminaire sur les outils numériques à l'occasion de la 4^{ème} célébration de la journée du professeur de français à Garoua.



III - DE LA CONFERENCE INAUGURALE

Elle est dite par le docteur Peleu Stephane , chargé de cours en sciences de langage au département de français à l'Ecole Normale Supérieure de Maroua sur le thème « l'enseignant de français créateur d'avenir ».S'appuyant sur cette thématique, le docteur NDJIMENI a rappelé que la crise sanitaire mondiale créée par le corona virus avec ses corollaires que sont la distanciation et le confinement ont bouleversé le système classique de l'enseignement /apprentissage notamment du français. Jusque-là les cours se déroulaient classiquement dans une salle de classe ou dans un amphithéâtre c'est-à-dire en présentiel. Avec la distanciation, voir le confinement, il a fallu développer de nouvelles pratiques, faire preuve de créativité, créer des liens nouveaux entre les enseignants et leurs apprenants, découvrir de nouveaux canaux pour véhiculer les enseignements. C'est dans cet optique de créativité que l'Union des Professeurs de Français dont je suis membre a estimé qu'il serait d'un bon apport pédagogique, d'initier les enseignants de français à la création et à l'animation de blog pour un usage pédagogique. La fin de la conférence inaugurale coïncide avec la première pause-café.

IV DES TRAVAUX EN ATELIER SUR LE THEME :

« *La classe de français face aux défis de l'usage des outils numériques : créer et animer un blog en classe de français* »

L'atelier sur le blog a été subdivisé en deux parties :

C- UNE PARTIE THEORIQUE

D- UNE PARTIE TECHNIQUE

L'atelier sera animé par la doctorante Nkollo Bekono Audrey

III) PREMIERE PARTIE DE L'ATELIER : Cours théorique sur la création et l'utilisation d'un blog

Cette partie qui développe les généralités va définir le BLOG, en donner le rôle, les différents intérêts et ceux qui s'y intéressent ; Indiquer aux enseignants comment créer un blog et l'utiliser.

3- Qu'est-ce qu'un blog ?

Le blog est un site Internet particulier qui peut être présenté comme une sorte de journal intime publié sur la toile, et accessible aux internautes du monde entier. Il s'agit d'une version simplifiée d'un site internet, proposée clé en main et gérée techniquement par un éditeur. De façon concrète, le blog permet aux blogueurs de partager leurs avis, commentaires, humeurs, points de vue sur un cours, l'actualité, via la rédaction d'articles, la publication de photos, etc.

En somme un **blog** est une page Web créée et animée généralement par un seul individu, le blogueur ici enseignant de français par exemple, qui communique régulièrement ses idées et ses impressions sur divers sujets notamment son cours de français directement, sur le Web. Le texte est parfois



accompagné de liens externes et de photos, dessins et/ou sons qu'il veut faire partager. Les visiteurs ici des élèves par exemple ont généralement la possibilité de laisser un commentaire ou de compléter les informations. Le blog peut être personnalisés selon les envies de son créateur. L'une des caractéristiques du blog est sa grande flexibilité.

4- Pour qui est-il intéressant d'avoir un blog ?

- Des particuliers souhaitant partager des informations personnelles avec leurs proches ou désireux de prendre la parole publiquement sur des sujets qui leur tiennent à cœur
- Des experts ou des professionnels qui présentent leur parcours, pour se faire connaître des prospecteurs ou des recruteurs
- Des entreprises créent un blog adjacent à leur site vitrine ou e-commerce pour présenter leurs actualités et informer leurs utilisateurs sur leur offre
- Des associations, qui utilisent le blog pour informer les internautes sur un sujet et sur leurs actualités.
- Un enseignant souhaitant partager des informations avec ses apprenants

3- Rôle du Blog

Le blog joue un rôle important dans la diffusion et la recherche d'événements nouveaux dans le monde. À cause de sa facilité d'usage, il convient à tous les internautes qui veulent communiquer et être lus.

- Le blog peut servir de lieu de rencontre collectif, dans une école ou dans le cadre d'un projet. Un ou plusieurs enseignant peuvent créer un blogue pour mettre des informations à la disposition des élèves, pour communiquer avec eux ou pour leur donner du feedback.
- Il peut être utilisé pour élaborer un projet, noter les réflexions, idées, expériences et découvertes ; mais aussi savoir où il en est rendu dans sa recherche ; ou tout simplement pour garder le contact avec des camarades.



IV) SECONDE PARTIE DE L'ATELIER : Cours Pratique sur la création et l'utilisation d'un blog

1- Création de Blog et Référencement Naturel

L'acteur du Web le plus représenté est WordPress. Mais d'autres acteurs existent également : e-monsite, webnode ou wix.com... Ils proposent en effet la création d'un **blog gratuit** en quelques clics seulement. Toute fois un blog ne sera pas visible automatiquement. Il faut veiller à certains points importants, comme le choix de l'éditeur (certains privilégient la facilité d'utilisation, mais pas le

référencement naturel), le choix du nom de domaine, la mise en place des pages, la création de contenus de qualité, la légèreté des pages, etc.

2- Je crée mon blogue

La création d'un blog débute par la recherche d'un hébergement. Puis procéder à l'enregistrement On distingue le blogueur qui est créateur du blog et l'administrateur du blog. Au niveau de l'accès, on distingue le blog privé et le blog public.

- **Hébergement.** Rien de plus facile que de créer son blogue, en général gratuitement, sur un des nombreux sites d'hébergement.
- **Enregistrement.** Pour créer un blogue, il suffit de remplir un formulaire en ligne très simple. Il faut : 1-choisir parmi une sélection de modèles d'affichage prédéfinis de messages.
- 2-inscrire ses coordonnées : les blogueurs écrivent souvent sous un pseudonyme;
- 3-adopter un Nom de blogue qui sera inscrit dans la case Adresse du navigateur (ne pas confondre avec le Titre du blogue);
- N.B. : **Google** a racheté Blogger, un important site de blogues. **Microsoft** s'est aussi lancé dans ce créneau avec un service de blogues disponible en plusieurs langues, avec accès au courrier électronique et autres services. Joueb.com est un site très actif de blogues en français.
- **Propriétaire du blogue.** Le blogue appartient au blogueur ou créateur du blog. L'administrateur d'un site de blogues ne fait qu'en superviser le bon fonctionnement technique. L'administrateur n'est pas responsable du contenu des billets.
- **Niveau d'accès.** Les blogues sont privés ou publics.
- **Blogues privés.** Lorsque qu'un internaute veut créer un petit coin bien à lui sur le Net, ou un blogue personnel destiné à n'être lu que par ses proches (ex. : carnet de voyage), il choisit un blogue privé : les billets ne seront pas accessibles aux internautes. Le nom d'un blogue privé n'apparaît pas sur le site d'hébergement, mais il est disponible sur Internet via son adresse URL.



- **Blogues publics.** La plupart des blogues sont publics et les billets sont accessibles à tous les internautes. Ils sont soit édités par une seule personne, soit par une collectivité (les membres du blogue se partagent les privilèges d'édition).
- **Variété de blogues.** Il existe non seulement des blogues de textes, mais aussi des photoblogues, audioblogues, vidéoblogues, moblogues (blogage via un téléphone mobile).

3- Je modifie mon blogue

On ne peut pas modifier le nom d'un blogue qui apparaît dans la barre de l'adresse URL (ex.fictif : <http://thomas2005.joueb.com>). On peut modifier entre autres

- le titre d'un blogue, affiché dans le bandeau en haut de page;
- le modèle graphique pour l'affichage des billet
- le niveau d'accès (de blogue privé à blogue public ou inversement);
- les permissions pour ajouter de nouveaux rédacteurs, etc.

4- Comment lire les billets de blogues

Tous les internautes peuvent lire et commenter tous les billets des blogues publics, sauf si le blogueur a décidé qu'il ne désirait pas que l'on commente un de ses billets. Le nombre de commentaires est généralement indiqué à la fin de chaque billet publié.

5- Le Blog Pédagogique Et L'enseignant De Français

Ici, le **blog pédagogique** voire **scolaire** est un espace numérique créé dans le but de faciliter l'apprentissage et l'enseignement. Il permet de développer des pratiques collaboratives grâce à des fonctionnalités multimodales comme les textes, les images, les vidéos et les sons. C'est ce blog qui interpelle l'enseignant en général, l'enseignant de français en particulier.

7- Importance Du Blog Scolaire/ Blog De Classe

Les blogs scolaires constituent l'une des dernières innovations en matière d'usage de l'Internet. Il aborde d'innombrables sujets et c'est un excellent outil pour améliorer l'implication,



l'enthousiasme et, surtout, les compétences rédactionnelles d'un élève. Alors, comment le « phénomène blog » présente-t-il un intérêt pour le système éducatif et est-il exploitable par celui-ci ?

Le blog de classe, un moyen de faciliter l'apprentissage des digital natives

Les élèves d'aujourd'hui sont tous des digital natives. Le monde numérique fait partie de leur environnement quotidien, créer un blog est un moyen d'utiliser en classe des outils qui leur sont très familiers et qu'ils apprécient beaucoup. Il se transforme en outil pédagogique parfaitement adapté à la nouvelle génération, facilitant l'accès aux savoirs, et tout particulièrement, l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Le blog de classe, une plate-forme d'expression pour les élèves

Le blog peut prendre la forme d'un journal de bord accueillant les créations des élèves : récits, poèmes, photos, musiques, vidéos, dessins, etc. Il accueillera les comptes-rendus et reportages-photo des sorties et événements organisés par la classe tout au long de l'année. Le blog est aussi un moyen de valoriser les enfants, en mettant en avant leurs talents particuliers, mis au service de la création d'une œuvre collective.

Former les élèves au bon usage du numérique

Le blog est un moyen de former les élèves à une utilisation rationnelle du numérique, de s'attarder sur ses risques et aux façons de s'en protéger, une démarche de plus en plus essentielle dans un monde où l'hyper connexion est en passe de devenir la norme, dès l'enfance. L'enseignant pourra sensibiliser ses élèves à la protection des données personnelles, à la propriété intellectuelle et au droit à l'image. Le blog est aussi un moyen de développer leur esprit critique face aux informations diffusées sur internet, les fake news et tentatives de manipulation des consciences.



Un blog pour garder le lien avec les élèves

Le blog est un moyen de communiquer avec les élèves en dehors du temps scolaire. Les enseignants peuvent y intégrer un cahier de texte numérique, où figureront devoirs et leçons, le calendrier des évaluations ou les programmes de révision. Ils peuvent également l'utiliser comme outil de soutien

scolaire, en insérant des liens vers des sites, permettant de réviser pendant les vacances ou de compléter les sujets abordés en classe.

Un outil de communication avec les parents

Le blog de classe est aussi un support de communication à usage pratique, notamment pour garder le contact avec les parents. Il permet la diffusion d'informations relatives à la vie scolaire et au fonctionnement de l'école : calendrier des vacances, règlement intérieur, comptes-rendus de réunion, appel aux parents pour une aide ponctuelle, menu de la cantine ou toute autre information pouvant être utile aux familles.

IMPORTANTANCE DU BLOG SCOLAIRE/ BLOG DE CLASSE POUR L'ENSEIGNANT

C'est un outil d'apprentissage en ligne. Il concerne l'enseignant, notamment l'enseignant de français qui l'utilise comme un canal de communication pour partager des informations avec des élèves ou des étudiants. Le professeur y place le contenu du cours, des informations sur la gestion du cours. Il peut y mettre aussi des commentaires généraux destinés aux apprenants sur leurs progrès d'apprentissage, etc. Ainsi, le processus d'enseignement et d'apprentissage peut se poursuivre en dehors de la salle de classe. Dans le cadre de la lecture de billets, les apprenants peuvent lire et commenter le contenu dans une pro activité interactive. Ce blog devient une plateforme d'apprentissage. Il rend compte du contenu de l'apprentissage ainsi que du processus (y compris le temps passé, les sources utilisées, etc.). L'évaluation finale de l'enseignant est plus rapide et plus facile : les enseignants sont en mesure d'examiner la façon dont les apprenants ont participé et se sont développés pendant le cours.

IMPORTANTANCE DU BLOG SCOLAIRE/ BLOG DE CLASSE POUR LES APRENANTS

Le travail sur le blog favorise les échanges, le travail en équipe et l'apprentissage en groupe. D'autre part, le format, similaire à celui d'un journal intime, encourage la communication informelle, la créativité et l'expression personnelle. De plus, l'exactitude de la compréhension du cours ou des résultats d'un projet augmente grâce au flux continu de commentaires de l'enseignant et des autres apprenants provenant du blog.

L'écriture dans les blogs est attrayante dans le sens où les adolescents veulent avoir l'occasion de partager leurs expériences et leurs sentiments, et les blogs leur donnent la possibilité de le faire d'une manière facile et interactive. Enfin, Les blogs peuvent servir de moyen de motivation pour amener les apprenants à devenir de meilleurs lecteurs et écrivains et favoriser la discussion entre les élèves.



Pratiques finals

Dans cette troisième partie, les enseignants se sont mis devant leur ordinateur.

En suivant les directives de l'experte, BLOGGER.COM a été utilisé par chacun pour créer chacun un blog, le paramétrer et créer une visibilité sur la classe de français. .

➤ Deux questions ont fusées :

3- Quelle différence y a-t-il entre le groupe Wash App et le Blog ?

« Le blog répond l'expert a un support visuel la classe de français de Garoua Il a des visiteurs et des données permanentes»

4- Une question étrangère peut-elle interférer dans le blog et faire des sabotages ?

« Non répond l'experte, l'accès du blog peut être bloqué Par l'enseignant »



Possible inconvénients de l'utilisation des blogs scolaires

- Les enseignants peuvent avoir des difficultés à évaluer la participation des étudiants au blog.
- Le manque d'ordinateurs, ou un accès difficile à l'Internet peuvent être source de problème.
- Si le blog est public, des personnes peuvent essayer intentionnellement de causer des perturbations. Par exemple, en publiant des messages incendiaires, insultants, incorrects, imprécis ou hors sujet. Ceci dans l'intention de provoquer une réaction des autres..

RECOMMANDATIONS

- 5- Il est recommandé de poursuivre la formation des enseignants de français à l'usage des blogs scolaires. Car les blogs développent les activités en ligne réussis.
- 6- Les blogs permettent beaucoup d'autonomie dans le processus d'enseignement/apprentissage.
- 7- Dans les villes où il n'y a pas d'énergie électriques à cause du manque des installations des infrastructures électriques ou à cause des délestages, les participants recommandent de promouvoir l'énergie solaire.
- 8- L'insistance se fait sur la promotion de l'énergie solaire certes couteuse dans sa phase d'achat du matériel et de son installation. Une fois installée, l'énergie solaire est accessible à tous et internet suit.

Le séminaire s'est terminé sur une note festive avec un cocktail où tous étaient invités pour célébrer joyeusement la journée du professeur de français.