



**PREPARATION DU LIVRE BLANC 2016
SUR L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS DANS LE MONDE
QUESTIONNAIRE FIPF-OIF**

1. L'ASSOCIATION

1.1. Existe-t-il une ou plusieurs associations de professeurs de français ?

Appellation	Effectif	Affiliation FIPF

Précisez les niveaux d'enseignement et la proportion d'enseignants par niveau

1.2. L'association et son environnement institutionnel

1.2.1. L'association est-elle consultée par les autorités ?

Oui Non

1.2.2. Si oui comment ?

.....
.....

1.2.3. Fréquence des contacts?.....

1.3. Rapports internationaux

1.3.1. Votre pays a-t-il signé un (des) traité(s) international (-aux) prévoyant l'enseignement d'une ou de plusieurs langues étrangères ?

Oui Non

1.3.2. Si oui lequel (lesquels) ?.....

1.3.3. De votre point de vue cette signature est-elle respectée ?

.....
.....

1.3.4. L'association entretient-elle des rapports avec l'OIF ?

Oui Non

1.3.4.1. Si oui, ces liens sont-ils directs ?

Oui Non

1.3.4.2. Si oui, avec quel service ?.....

1.3.4.3. Si non, avec quel(s) opérateur(s) de la Francophonie ? (AUF, AIMF, Université Senghor, TV5monde...).....

1.4. *L'association entretient-elle des rapports avec les ambassades francophones ?*

1.4.1. De France Oui Non

1.4.2. Du Québec Oui Non

1.4.3. De Suisse Oui Non

1.4.4. De Belgique Oui Non

1.4.5. Autres : Oui Non (si oui, lesquels ?).....

1.5 *Pouvez-vous donner des exemples de coopérations avec ces ambassades ?*.....
.....

1.6 *Existe-t-il des accords de coopération avec des États membres de l'OIF en faveur de l'enseignement de et/ou en français ?*

Oui Non

1.6.1. Si oui, précisez lesquels :.....

1.6.2. Quels sont les pays concernés ?.....

1.6.3. Quels sont les bénéficiaires ?.....

1.7. En dehors des associations de professeurs de français, existe-t-il des associations œuvrant en faveur de l'usage, de la promotion ou de la diffusion de la langue française ?

Oui

Non

1.7.1. Nom(s) :

1.7.2. Type d'action :

1.7.3. Effectifs :

2. L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET DU FRANCAIS

2.1. Indiquez les trois premières langues vivantes étrangères (LVE) enseignées dans le pays par ordre décroissant des effectifs.

Cycles	LVE 1 (préciser)	LVE 2 (préciser)	LVE 3 (préciser)	Commentaires
Primaire				
Secondaire				
Supérieur				

2.2. Effectifs des apprenants des langues autres que le français :

Cycles	LVE 1 (préciser)	LVE 2 (préciser)	LVE 3 (préciser)	Commentaires
Primaire				
Secondaire				
Supérieur				

2.3. Effectifs des apprenants de français

Enseignement du français Nombre d'apprenants (total public et privé)		
Préscolaire	Primaire (école de base)	Secondaire

2.4. Niveau d'introduction du français :.....

2.5. Nombre d'heures proposées par niveau :.....

3. L'ENSEIGNEMENT EN FRANCAIS (le cas échéant)

3.1. Effectifs des apprenants

Enseignement en français Nombre total d'apprenants (public et privé)		
Préscolaire	Primaire (école de base)	Secondaire

3.2. Si le français n'est pas la seule langue d'alphabétisation puis d'enseignement,

3.2.1. Précisez sa place par rapport aux autres langues jouant ce rôle :.....

3.2.2. A quel niveau est-il introduit dans le système scolaire ?.....

3.2.3. Quel est le nombre d'heures qui lui sont consacrées par semaine et par classe jusqu'à la fin du secondaire ?.....

3.3. Outre le français, quelle(s) est (sont) l' (les) autre(s) langue(s) d'enseignement aux niveaux scolaire et universitaire ?

Cycles	Autre langue 1 (préciser)	Autre langue 2 (préciser)	Autre langue 3 (préciser)	Commentaires
Primaire				
Secondaire				
Supérieur				

3.4. La (les) langue(s) d'enseignement change(nt)-t-elle(s) au cours de la scolarité ?

Oui Non

3.4.1. Le cas échéant, précisez les raisons de ce changement.....

3.4.2. Précisez le niveau d'enseignement où il intervient.....

3.5. Établissements où l'enseignement se fait majoritairement en français

3.5.1. Établissements nationaux

Désignation	Cycles (niveaux)	Nombre d'élèves

Nombre total d'apprenants		
Pré-scolaire	Primaire	Secondaire

3.5.2. Cours professionnels en français (à extraire du total mentionné ci-dessus en précisant leur objet : hôtellerie, tourisme...)

Intitulé du certificat	Effectif

3.5.3. S'il existe un enseignement de type « écoles bilingues »

3.5.3.1. Quel est l'effectif concerné par niveau ?

Niveau	Nombre d'heures/semaine	Effectif

3.5.3.2 Quelles sont les DNL (disciplines non linguistiques) proposées en français ?

Niveau	Nombre d'heures / semaine	Effectifs

3.6. Établissements français

Nombre d'apprenants		
Primaire	Secondaire	Supérieur

3.7. Autres établissements internationaux (en dehors des établissements homologués par la France)

Désignation	Statut (public, privée, étranger)	Nombre d'élèves

4. PROGRAMMES et CONTENUS

4.1. Y a-t-il des instructions officielles concernant l'enseignement du français?

Oui Non

4.2. Si oui, quelle est la date des dernières instructions?.....

4.3. Les objectifs des programmes vous paraissent-ils

4.3.1. Atteignables ?

Oui Non

4.3.2. Convenir aux attentes des parents ?

Oui Non

4.3.3. Convenir aux attentes des apprenants

Oui Non

4.3.4 Les programmes contiennent-ils des références à la francophonie, à l'Organisation internationale de la Francophonie, aux pays francophones (lesquels ?) et aux auteurs francophones ?.....
.....

4.3.5 A votre connaissance, les professeurs de français font-ils référence à la francophonie dans leurs pratiques d'enseignement ? Précisez.....
.....

4.3.6 Utilisent-ils les ressources en ligne mises à disposition par la Francophonie et la FIPF (francparler-oif.org, fipf.org, Apprendre et enseigner avec TV5monde) ?.....
.....

4.3.7 Utilisent-ils régulièrement d'autres ressources en ligne ? Si oui, lesquels ?.....
.....

4.3.8. Autres commentaires

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. LES PROFESSEURS DE FRANCAIS

5.1. Nombre

Nombre d'enseignants		
Primaire	Secondaire	Supérieur

5.1.1. Professeurs de français langue étrangère :.....

5.1.2. Professeurs de français langue seconde :.....

5.1.3. Professeurs de français langue première (« maternelle ») :.....

5.2. Enseignent-ils seulement le français ?

Oui Non

5.3. S'ils enseignent le français et une autre matière, dites laquelle (lesquelles) ?.....

5.4. Exercent-ils parfois une autre activité professionnelle en plus de leur métier d'enseignant ?

Oui Non

5.4.1. Si oui laquelle ?.....

5.4.2. La profession d'enseignant est-elle leur profession majeure ?.....

5.4.3. Quel est le salaire moyen d'un professeur de français pour chaque catégorie par rapport au salaire médian ?.....

5.5. La formation des professeurs

5.5.1. De quelle formation initiale ont-ils bénéficié ?.....

5.5.2. Précisez aussi les procédures et les délais nécessaires pour une titularisation dans la fonction publique ?.....

.....

5.5.3. Peuvent-ils bénéficier de formation continue ?

5.5.4. Votre association est-elle en mesure d'organiser des sessions de formation continue ?

Oui Non

5.5.5. Votre association désire-t-elle organiser des sessions de formation continue ?

Oui Non

5.5.6. Si oui, selon quelles modalités ?.....

5.6. *Existe-t-il des écoles/instituts ou départements universitaires de formation des professeurs de français ou d'enseignants des écoles de base?*

Oui Non

Si oui :

Désignation	Effectifs année 1	Année 2	Année 3	Année 4 et +

5.7. *Existe-t-il un ou plusieurs départements de français dans les universités ?*

Oui Non

Si oui :

Désignation	Effectifs année 1	Année 2	Année 3	Année 4 et +

5.8. *Existe-t-il une ou plusieurs filières francophones dans les universités ?*

Oui Non

Si oui,

Désignation	Effectifs année 1	Année 2	Année 3	Année 4 et +

S'il s'agit d'antenne délocalisée d'établissements francophones le préciser dans l'intitulé.

6. VALEURS VEHICULEES

6.1. *Selon vous, quelles valeurs sont-elles véhiculées par l'enseignement du français ?*

(Classez par ordre décroissant)

6.1.1. Economique

6.1.2. Culturel

6.1.3. Démocratique

6.1.4. Autres

7. MOTIVATION

7.1. Quelles sont les principales motivations des membres de votre association pour enseigner la langue française ?.....

.....

7.2 Quelles sont les motivations de vos élèves et de vos étudiants pour apprendre le français ?.....

.....

8. EVOLUTIONS PREVISIBLES POUR L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

.....
.....
.....

9. EVOLUTIONS SOUHAITEES

.....
.....
.....
.....

10. TMOIGNAGES SUR LES CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT

.....
.....
.....
.....
.....
.....