

FICHE PÉDAGOGIQUE CONCOURS « LE TÉLÉPHONE PORTABLE, C'EST LA CLASSE ! »

Auteur de la fiche: Natalia Putilina

Nom de l'établissement : Université d'Etat de la Région de Moscou ;
Institut Français de Russie.

Présentation de l'activité:

Cette activité a pour objectif de familiariser les apprenants avec la prise de contact par téléphone. Les étudiants du groupe échangent leurs numéros de téléphone. Les apprenants devront réaliser l'activité en communiquant avec les autres par téléphone. Ceci est une activité qui peut se réaliser en brise glace.

NB: Dans la salle, les téléphones portables fonctionnent en mode "haut-parleur" pour que tout le groupe puisse entendre l'échange téléphonique.

Niveau du CECR	A1 en cours d'acquisition ou acquis, A2 (ou + pour une pause détente), public : grands adolescents ou adultes
Objectifs pédagogiques	L'apprenant se familiarisera avec la communication téléphonique en langue française : il saura demander le numéro de téléphone et donner le sien inviter quelqu'un à participer à une activité présenter brièvement un film, fixer l'heure et le lieu du rendez-vous, accepter ou refuser poliment une invitation.
Compétences communicatives travaillées	Production / interaction orale Compréhension orale
Matériel requis	Fonctionnalités minimales des téléphones (dictaphone, photo, vidéo...) : haut-parleur, appels Nombre minimum de téléphones nécessaires par apprenants : Un par apprenant Autre matériel requis ou complémentaire : Le programme des manifestations culturelles de l'Institut Français peut être utilisé par l'apprenant qui invite ses amis à une sortie culturelle.
Durée totale de l'activité	15 – 20 minutes

Séquences de réalisation de l'activité :

	Description de l'étape	Modalités de travail	Matériel
Etape 1 5 min.	Les apprenants sont dans la salle d'études. Ils font connaissance, se présentent et échangent leurs numéros de téléphone, en les enregistrant dans la liste des contacts de leur mobile.	Les apprenants circulent dans la salle pour recueillir les informations de tous. L'activité se déroule en présence du professeur qui surveille et corrige, si besoin est.	Les téléphones mobiles
Etape 2 2 min.	Les apprenants mettent tous les téléphones sur la table indiquée par le professeur. Le tirage au sort du mobile commence.	Une personne se bande les yeux ou tout simplement ferme les yeux et tire au sort un mobile. Le propriétaire du mobile doit sortir dans le couloir.	Les téléphones mobiles
Etape 3 2 min.	L'apprenant dont le mobile a été tiré au sort est dans le couloir et appelle quelqu'un du groupe pour l'inviter à une sortie culturelle.	L'apprenant se trouvant dans le couloir compose le numéro d'un étudiant du groupe qui est resté dans la salle, l'invite à une sortie culturelle, lui parle du film ou pièce de théâtre qu'ils vont voir.	Une plaquette des manifestations culturelles de l'Institut Français ou Alliance française peut être fournie à l'apprenant qui invite.
Etape 4 1 min.	L'apprenant qui reçoit l'appel téléphonique met son téléphone en mode « haut-parleur » et répond à l'appel. S'il accepte l'invitation, il va rejoindre son ami dans le couloir.	L'apprenant ayant accepté l'invitation, demande des précisions sur l'heure et le lieu du rendez-vous. Ces informations reçues, il décroche et va rejoindre l'apprenant dans le couloir.	Les téléphones mobiles
Etape 5 3 min.	Les deux apprenants se trouvant dans le couloir discutent (en français) et choisissent la troisième personne qui sortira avec eux. Ils composent son numéro de téléphone et	Le mini-groupe de deux se trouve dans le couloir. Le professeur est sorti	Les téléphones mobiles

	l'invitent.	de la salle, il les surveille et corrige.	
Etape 6 1 min.	L'apprenant dont le téléphone sonne le met en mode « haut-parleur » et répond à l'invitation. S'il refuse, il reste dans la salle. Alors, un autre apprenant du groupe sera appelé.	L'étudiant qui refuse doit donner une raison de son refus et s'excuser	Les téléphones mobiles
Etape 7 6 min.	Trois étudiants reviennent dans la salle d'études, répondent aux questions du professeur et du groupe sur leur dernière sortie culturelle qu'ils ont faite ensemble. Bilan de la sortie culturelle et fin d'activité.	Les autres étudiants qui ne sont pas allés avec eux, ainsi que le professeur peuvent leur poser des questions sur le déroulement de cette sortie culturelle et le film (le spectacle) vu. Le professeur remercie les apprenants et propose de jouer encore une fois.	