

**Titre** : un jour de classe

### **Acte I dans la classe**

*Juste à la première pause quelques élèves restent en classe pour déguster leurs pains et jus.*

**Scène 1** : *Dans une salle de classe, des croustons de pain, des bouts de papier et des plastiques un peu partout. Fodé et Fanta parlent de séries télévisées*

**Fodé** : Tiens Fanta, tout comme mes sœurs je suis devenu un accroc de la télévision.

**Fanta** : Le foot-ball n'est-ce pas ?

**Fodé** : Quel Foot ! les séries sur novelas TV, A+ et Nollywood.

**Fanta** : Je rêve ou quoi. Bon sang ! Telle une fille. Et tes devoirs de Maths ? de français ? de physique ? de....

**Fodé** : He ! tu ne réalises pas que je bas le record des mauvaises notes en classe *il lâche le croustons qu'il tenait à la main se lève et du pied, prjeta la boîte vide de jus* une fois à la maison c'est comme par magie je suis figé devant ce petit écran pour tous lorgner « les infidèles », « l'impact », « la patronat », « le journal de Jennifer » parfois je me demande par où commencer.

**Scène 2** *Habi rentre en classe et trouve Fodé et Fanta*

**Habi** : Ce n'est pas du tout claire ! dites-moi vous parlez de qui, et de quoi ?

**Fanta** : Jalouse, nous parlons de toi de ton nez écrasé de tes écrêtées de fesses  
(rire)

**Fodé** : De ta langue alléchante de mensonge.

**Habi** : Les amis, c'est bon comme ça, vos fleurs aux épines mortelles. Bien, qu'est-ce que c'est ! *-elle fait le tour de la classe-* voyons, notre classe ressemble à une porcherie. Et si on essayait de ...

**Fodé** : Nous n'allons rien essayer. Nos parents payent pour que l'école recrute un technicien de surface.

**Habi** : Vous pensez que nous pouvons travailler dans ce dépotoir ?

**Fanta** : Tu connais l'adage : « tout ce qui ne tue pas le nègre, l'engraisse ».

**Habi** : Quelle complicité négative. D'ailleurs le prof est là.

**Scène 3** *Le Prof d'Education Civique et Morale entre suivit d'autre élèves. Il balaye d'un regard la salle de classe, regarde sa table toute salle.*

**Le Prof** : Je peux comprendre ce qui se passe ? Nous sommes dans une salle de classe ou dans un dépotoir ? la cours de l'école, les salles de classe, les toilettes rien n'est fréquentable. Pourtant de l'extérieur on a l'impression de voir un joyau sans commune mesure. Quel type d'élève êtes-vous ? que faites-vous de tous vos cours d'ECM.

**Habi** : Monsieur nous pouvons faire un peu de ménage avant...

**Le Prof** : *Criant* pas avant de faire mon cours. Et d'ailleurs vous savez c'est quoi *il regarde son cahier de préparation* nous devrions faire un cours sur la tolérance. Je reporte ce cours au profil de la propriété et l'hygiène et d'ailleurs je vais l'extrapoler à la gestion des ordures en milieu scolaire.

A votre avis qu'est-ce qu'il faut pour avoir une école propre ?

**Fanta** : Il faut motiver le technicien de surface.

**Le Prof** : Certes mais pas suffisant. Nous sommes par excellence des producteurs d'ordure, et nous sommes les victimes des dégâts causés par l'insalubrité. Cependant avec un tout petit effort nous vivons dans un environnement propre. Ce qui d'ailleurs est synonyme de meilleure santé. Pour un tel cours il serait meilleure de joindre la théorie à la pratique. *Il fait signe de la main pour appeler le technicien de surface.*

**Scène 4 :** *Le technicien de surface devant la porte de la classe. Une fois en face il change de mine et se tient la tête.*

**Le Tech. de surface :** Non de Dieu une classe que j'ai balayé à 8h. les élève là il finirons par me briser le dos. Depuis que la Direction a interdit les sanctions corporelles les maîtres ne punissent plus les enfants. Ils n'ont plus de corvée de balayage, plus de tableau de balayage dans les classes... Et depuis mon mal de dos...

**Le Prof :** Doucement, calme toi mon frère. Tu peux nous rendre un service ? *Le Tech. de Surface tire sa mine et répond difficilement de la tête.* J'ai besoin de trois balais, une raclette, une pelle, une poubelle...

**Le Tech. de surface :** C'est bon, je vous envoie tous le matos y compris le savon et l'eau de javel. *Il part dans l'empressement*

**Scène 5 :** *Les élève et le prof se mettent à rire*

**Fanta :** Il est content, le bonhomme. Il sait que nous voulons réduire son travail.

**Fodé :** Le pauvre ! il est plus que content.

**Habi :** Et vous ne trouvez pas ça normal ? Après tout, c'est nous qui salissons notre classe. Nous aurions fait mieux de ne pas salir si nous voulions l'aider.

**Le Prof :** Bien dit Habi. La meilleure façon de nettoyer c'est prendre conscience de ne pas salir. Ainsi si nous vivons dans un milieu propre nous pourrons par ricochet éviter plusieurs maladies épidémiques voire même endémiques. Nous avons encore les souvenirs d'Ebola, et encore pire Corona est à nos trousses. Vous ne trouvez pas que tout cela lié à notre vécu, à nos comportements vis-à-vis de la nature, de notre environnement. Tiens il est là ! *le technicien de surface dépose deux poubelles deux balais et un morceau de savon.*

**Fanta :** Monsieur nous commençons par l'intérieur de la classe. D'abord le plafond, les murs pour nous débarrasser de toutes les toiles d'araignée puis le sol. *Ils le font en parlant*

**Fodé** : Pour bien garder la classe propre il nous faut une poubelle à l'interne.

**Habi** : Je dirai même deux à placer dans les angles à l'arrière. Une pour les périssables et une pour les recyclables. Ainsi nous pourrons les placer chez le recycleur du quartier.

**Fanta** : ingénieux, ma copine ! Quelle inspiration.

**Le Prof** : Maintenant que notre classe est propre, nous pouvons apprendre en toute confiance. Mais lorsque la classe est propre la cour doit l'être, les toilettes aussi.

**Habi** : Monsieur et si on servait d'exemple pour aujourd'hui, en nettoyant la cour, les toilettes et en y mettant du chlore et du savon un peu partout en réactualisant le service de lavage de main.

**Le prof** : pour ça, il faut un accord du Directeur. Je ne prends pas la lourde responsabilité de vous libérer avant l'heure de la pause.

**Fodé** : nous saurons le convaincre. Après tout, c'est une activité d'utilité publique.

**Le Prof** : Tien allons en semble.

## **Acte II Dans la cour de l'école.**

**Scène 1** *Les élèves en compagnie du maître rencontrent le Directeur dans la cour.*

**Le Directeur** : *il se prend la tête.* Nom de Dieu ! Qu'ont-ils fait encore Monsieur ? Pour rien au monde on ne doit mettre un enfant dehors, combien de fois je vais vous le dire. C'est quoi cette histoire de toute une classe dehors ?

**Le Prof** : Sous votre permission Monsieur le Directeur, ces élèves ont voulu, de leurs chefs, après un cours bien réussit en classe, joindre l'utile à l'agréable.

**Le Directeur** : Epargnez moi de vos gros mots. Vous ont-ils empêché de travailler ?

**Le Prof** : Après le cours sur la gestion des ordures en milieux scolaire, ils veulent passez à l'acte.

**Le Directeur** : Ah d'accord. Quel civisme ! vous méritez d'être acclamer demain au tour du mat. Voyons quel est votre plan ?

**Habi** ; Nous voulons deux poubelles à chaque coin de la cour sous chaque arbre pour éviter une dispersion des ordures.

**Le Directeur** : pourquoi deux poubelles à chaque endroit ?

**Fanta** : Pour faciliter le tri.

**Fodé** : il faudra aussi que l'école s'abonne à une PME de collecte des ordures.

**Le Directeur** : Bien, le soir le gardien pourra bien les bruler.

**Fodé** : selon le maitre cela provoquerait des gaz à effet de serre. Les conséquences sur le climat sont énormes.

**Habi** : vous voyez, Monsieur le Directeur, la canicule que nous traversons dans un pays subéquatorial ? Nous vivons le changement climatique.

**Le Directeur** : Je vois, mes enfants, vous avez bien maitrisez le cours d'aujourd'hui. Dès demain j'abonnerai l'école à une PME de collecte des ordures, pour les poubelles je suis entièrement d'accord de les acheter dès le matin.

**Habi** : Que diriez-vous si nous plantons certains arbres sur les espaces vides.

**Le Directeur** : Une très bonne idée. Ah Monsieur le professeur, *il le sert la main* je suis content de vous. Vous m'honorez. Je suis fier de cette transformation si rapide.

*Il sert la main de chaque élève.*

**Le Prof** : On y va les amis, on se met au boulot.

**Scène 2** : *Les élèves, le Prof et le Directeur apparaissent avec des pancartes à la main sur lesquelles il est inscrit :*

**Le Directeur** : « Nettoyer, c'est bon, ne pas salir, c'est mieux »

**Le Prof** : « Un environnement saint est une vie saine »

**Habi** : «

**Fanta** «

**Fodé** «

Et les rideaux se ferment