



FORUM MONDIAL HERACLES

Montréal – Québec – Canada



**10 ans de recherche, d'action et d'innovation
au service de la francophonie universitaire**

Université de Montréal - Ecole de langues - Faculté de l'éducation permanente

16 – 19 mai 2018





Forum mondial HERACLES

« 10 ans de recherche, d'action et d'innovation au service de la francophonie universitaire »

Université de Montréal - Ecole de langues - Faculté de l'éducation permanente

Montréal – Québec – Canada

16 – 19 mai 2018

« **Dix ans déjà** » ! Une décennie vient de s'écouler depuis « La déclaration de Québec » qui marqua l'acte de naissance du Forum mondial HERACLES, lors du congrès mondial de la Fédération Internationale des Professeurs de Français, à Québec en 2008. Dix ans de travaux scientifiques et professionnels, riches et féconds, au service de la francophonie universitaire, sur les cinq continents : Québec (2008/ Forum fondateur), Rio de Janeiro - Brésil (2009 / Amérique Latine), Perpignan - France (2010 / Méditerranée), Besançon (2011 / Europe de l'Ouest), Mérida - Mexique (2012 / Amérique centrale), Sherbrooke – Québec (2013 / Amérique du Nord), Kaslik - Liban (2014 / Proche - Orient), Pékin – Chine (2014 / Asie - Pacifique), Marrakech - Maroc (2015 / Maghreb), Prague – République Tchèque (2017 / Europe Centrale).

Pour fêter son 10^{ème} anniversaire, HERACLES a donc choisi de revenir sur ses terres natales, au Québec, et de reprendre le refrain de la célèbre chanson de Robert Charlebois, « Je reviendrai à Montréal » pour faire le point sur ces dix années durant lesquelles il aura activement œuvré au service de la francophonie universitaire. Rétrospective et devoir d'inventaire obligent, mais aussi perspectives pour les dix années à venir et même au-delà. Pour ce faire, nous avons délibérément choisi de retracer l'itinéraire de réflexion qui a rythmé sa progression, au travers de **dix mots – clés**. Ils vous offrent ainsi dix entrées thématiques, dix axes possibles pour proposer une communication durant ce temps fort de son histoire, qui fera date !

Quel que soit l'axe choisi, vous veillerez toujours à mettre vos réflexions en perspective (bilan du travail réalisé et projection pour l'avenir) conformément à la dimension historique, mais aussi à celle de prospective et d'innovation qui animeront les débats de ce forum - anniversaire. Voici donc, les dix mots-clés, les dix axes retenus :

1. **Le travail en réseau**, les synergies académiques, institutionnelles, professionnelles, constituent les premiers mots-clés, dans la mesure où ils sont à l'origine du Forum HERACLES et qu'ils en constituent le principe fondateur.
2. **Le français sur objectifs universitaires** et spécifiques, thématique récurrente, véritable domaine disciplinaire émergent et désormais incontournable pour les mobilités étudiantes, enseignantes et des chercheurs.
3. **La recherche, la formation et les services** offerts par les centres, les départements de langues, les laboratoires, et les services des relations internationales ; thématique qui constitue le cœur du métier et des missions de ces différentes entités au sein de *l'Alma Mater*
4. **Les certifications** linguistiques et d'une manière plus générale, l'évaluation en langues vivantes.
5. **Les théories de références**, la réflexion épistémologique, les méthodologies et l'élaboration d'outils didactiques.
6. **Le français langue d'enseignement**, seconde, de scolarisation et d'intégration ; paradigme éducatif qui mobilise la recherche et la mise en place de dispositifs éducatifs pour répondre aux défis sociétaux du XXI^o siècle.
7. **Le français langue de travail**, dans une visée d'insertion professionnelle et au service de formations qualifiantes.
8. **La dimension et les environnements numériques** dans l'enseignement-apprentissage des langues.
9. **Les approches culturelles**, interculturelles et les apports des industries créatives (édition, cinéma, musique, radio, télévision, arts de la scène, architecture, design, publicité, artisanat, mode et tourisme culturel).
10. **Les politiques linguistiques – éducatives** : intervention, planification, aménagement, dispositif, corpus et statuts des langues dans le monde.



Consignes et format des interventions

Communication : 20 minutes + 10 minutes d'échanges.

Table-ronde : au minimum 3 interventions de personnes, si possible en provenance d'institutions différentes, autour d'une question commune, 3 x 15 mn + 15 mn d'échanges.

Langues de travail : Français (langue principale) et autres langues. Toute communication orale présentée dans une langue autre que le français doit être appuyée par un résumé et / ou un diaporama dans la langue de travail.

Les propositions de communication devront être envoyées sous la forme suivante :

1. Prénom et nom de l'intervenant(e) :
2. Adresse électronique :
3. Etablissement de rattachement :
4. Statut (enseignant – chercheur, doctorant, formateur, administrateur) :
5. Titre de la communication :
6. Langue de communication :
7. Format de l'intervention (communication ou table-ronde) :
8. Axe thématique (précisez le n°) :
9. Résumé de l'intervention :
 - Pour une proposition de communication : 300 mots comportant la problématique étudiée, l'analyse de données, des éléments de conclusion.
 - Pour une proposition de table-ronde (à déposer par la personne coordinatrice) :
 - 200 mots comportant le résumé de la thématique
 - 300 mots par résumé de chaque intervention individuelle
10. Bibliographie sélective.

Calendrier et organisation générale

- La date limite d'envoi des résumés d'intervention est fixée au : **30 janvier 2018**.
Ils doivent nous parvenir à l'adresse électronique suivante : heracles.montreal2018@gmail.com
(adresse scientifique ne répondant pas aux questions de logistique et d'organisation sur place à Montréal)
Le comité scientifique notifiera les résultats des évaluations avant le **15 février 2018**
- Afin de confirmer leur participation, les conférenciers devront s'inscrire **avant le 15 mars 2018**, (délais de rigueur) afin de nous permettre d'établir le programme officiel.
- À l'issue du congrès, des consignes et un calendrier seront envoyés aux intervenants pour qu'ils puissent soumettre leur contribution à la maison d'édition GERFLINT www.gerflint.fr



Comité scientifique

Co-Présidents

Mme Biba R. Fakhoury, Vice-Doyenne, Faculté d'éducation permanente de l'Université de Montréal, Québec, Canada.

Mme Cynthia Eid, Professeure-chercheure, université de Valenciennes, Doyenne de l'École de formateurs, Groupe IGS, Paris-Lyon et Toulouse, France et Vice-Présidente de la Fédération Internationale des Professeurs de Français – FIPF.

M. Serge Borg, Professeur des universités. Directeur du département de français langue étrangère transcomposante – DEFLET, chercheur au Pôle CLD, Contextes, Langages, Didactiques du laboratoire ELLIADD de l'université de Franche-Comté à Besançon, Vice-Président à la recherche et conseiller scientifique du GERFLINT, Membre du conseil scientifique de l'AUF.

Membres

Bleys Françoise, Professeure et Directrice du Centre de langues de l'Université de Sherbrooke. Québec, Canada.

Dezutter Olivier, Professeur titulaire au Département de pédagogie de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, Canada

Germain Claude, Professeur émérite au département de didactique des langues. Université du Québec à Montréal, Canada

Germain-Rutherford Aline, Professeure à la Faculté d'Education de l'Université d'Ottawa. Ontario. Canada

Guillot Marie-Cécile, Directrice de l'École de Langues, Université du Québec à Montréal, Montréal, Québec, Canada

Lefrançois Pascale, Professeure au département de didactique de l'université de Montréal. Québec, Canada.

Zuniga Michael, Professeur à l'université du Québec à Trois-Rivières. Québec, Canada

Williams Ana Clotilde Tomé, Professeure à Northwestern University, Evanston, Chicago, Etats Unis

Signoret Dorcasberro Alina María, CELE, Professeure à Universidad Autonoma de Mexico, Mexique

Lousada Eliane, Professeure à l'université de São Paulo, Brésil

Zanini Marisa, Professeure à l'université Fédérale de Pelotas, Brésil

Masello Laura, Professeure à l'Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Dytr Petr, Président de Gallica, Professeur à l'université de Brno, République Tchèque

Nadvornikova Olga, Vice-présidente de Gallica, Professeure à la Faculté des Lettres, Université Charles, Prague, République Tchèque

Kromidha Esmeralda, Professeure au département de français, membre du sénat académique de l'université de Tirana, Albanie

Aziyadé-Nabila Khadraoui, Professeure à l'université de Annaba, Algérie

Mounia Sebane, Professeure à l'université de Mascara, Algérie

Mohamed Miled, Professeur à l'université de Carthage, Tunisie

Dagher Zeina, Professeure à l'université La Sagesse, Beyrouth, Liban

Douglas Roula, Professeur à l'Université Libanaise, Beyrouth, Liban

Mansour Rima Professeure à l'université islamique du Liban, Liban

Naboulsi Randa, Professeure à l'université libanaise, Beyrouth, Liban

Salameh Ranya, Professeure à l'université de Kaslik, Jounié, Liban

FU Rong, Professeur à l'université des langues étrangères de Pékin, Chine

Khruathong Sombat, Professeur et vice-doyen pour la planification et le développement de la faculté des études internationales, Université Prince de Songkla, Phuket, Thaïlande

Mazunya Maurice, Directeur du Centre des Etudes des langues – CELAB à l'université du Burundi

Abou Aïdar Laura, Maître de conférences, Université de Grenoble Alpes, France

Chabanal Damien, Professeur à l'université d'Auvergne, Clermont-Ferrand et au CAVILAM de Vichy, France

Cuq Jean-Pierre, Professeur à l'université de Nice, France

Embarqi Mohamed Professeur, Directeur du Pôle CLD : Contextes, Langages, Didactiques du laboratoire ELLIADD de l'université de Franche-Comté (UFC) à Besançon, France

Lane Philippe, Professeur à l'université de Rouen. France

Léon Dana, Maître de conférences, chercheur au Pôle CLD du laboratoire ELLIADD de l'UFC. Besançon, France

Mangiante Jean-Marc, Professeur à l'université d'Artois. Arras, France

Nzikou, Jean-Michel chercheur au Pôle CLD, du laboratoire ELLIADD de l'université de Franche-Comté, France

Othman Sophie, MCF, Centre de Linguistique Appliquée de Besançon, -CLA Pôle CLD du laboratoire ELLIADD de l'UFC, France



Comité d'organisation

Mme Biba R. Fakhouri, Vice Doyenne, Faculté d'éducation permanente de l'Université de Montréal, Québec, Canada
 M. Daniel Lavoie, Vice-Président du Forum mondial HERACLES. Université du Québec à Trois-Rivières.
 Mme Maud Pinard Fréchette, Langues Canada / Languages Canada.

Le Forum HERACLES 2018 est organisé par Langues Canada et l'université de Montréal

Toute question relative à l'organisation et à la logistique sur place à Montréal doit être adressée à r.fakhouri@umontreal.ca et à mpinard@languagescanada.ca

Formalités d'inscription (Frais d'inscription en dollars canadiens) :

125\$ pour les conférenciers et les membres d'HÉRACLÈS.

175\$ pour les non-membres.

Les modalités d'inscription (mode de paiement) et autres renseignements relatifs à votre séjour : adresse exacte du lieu où aura lieu le Forum, comment s'y rendre, hébergement, activités culturelles, etc. ; seront précisées prochainement sur le site (en construction / l'adresse vous sera communiquée sous peu) de cette manifestation scientifique et sur celui du Forum mondial HERACLES : www.forumheracles.org



Québec 2008 Forum Fondateur



Rio de Janeiro 2009 – Brésil



Perpignan 2010 - France



Besançon 2011 – France



Mérida 2012 – Mexique



Sherbrooke 2013 - Québec



Jounié 2014 – Liban



Pékin 2014 – Chine



Prague 2017 – Rép. Tchèque