

Nom de la ressource	Descriptif	URL/ accès
<b>Revue <i>Diversités et citoyennetés. Appropriation du français par les migrants.</i> (n° 31)</b>	Présentation d'initiatives en matière d'appropriation du français par les adultes migrants.	<a href="http://irfam.org/assets/File/e-journal/e-journal-irfam-31-appropriation-du-francais-par-les-migrants.pdf">http://irfam.org/assets/File/e-journal/e-journal-irfam-31-appropriation-du-francais-par-les-migrants.pdf</a>
<b>Livre <i>Appropriation du français par les migrants Rôles des actions culturelles</i></b>	Cet ouvrage veut renforcer l'appropriation de la langue française par les migrants et non leur apprendre au sens strict, tout en valorisant leurs identités à travers une participation dans le pays d'accueil. L'approche met en exergue des actions et des recherches qui travaillent sur les représentations et analysent des activités socioculturelles alternatives aux cours traditionnels.	<a href="http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&amp;obj=livre&amp;no=38219">http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&amp;obj=livre&amp;no=38219</a>
<b>Guide : <i>Favoriser l'appropriation du français par les migrants à travers les pratiques culturelles.</i></b>	Recherche commanditée par le Service de la langue française de la Fédération Wallonie-Bruxelles à l'IRFAM (l'Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations). Cette recherche-action intitulée «Rapports à la langue française et plurilinguisme des populations issues des migrations en Wallonie et à Bruxelles : renforcement des pratiques éducatives travers l'application de résultats de recherches » étudie les pratiques culturelles favorisant l'appropriation, la socialisation, l'approche, l'introduction et l'usage de la langue française par les migrants.	<a href="http://www.languefrancaise.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&amp;u=0&amp;g=0&amp;hash=c791f125bd29a67f78201d8293bdf1fed818b80a&amp;file=fileadmin/sites/sgll/upload/lf_supe_r_editor/publicat/Referentiel_Guide.pdf">http://www.languefrancaise.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&amp;u=0&amp;g=0&amp;hash=c791f125bd29a67f78201d8293bdf1fed818b80a&amp;file=fileadmin/sites/sgll/upload/lf_supe_r_editor/publicat/Referentiel_Guide.pdf</a>
<b>Revue <i>Diversités et Citoyennetés Dossier : Accueillir des élèves Non francophones à l'école</i> (n°13)</b>	Ce numéro présente le cheminement et les résultats de quatre années d'une « recherche-formation » réalisée par l'Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations en collaboration avec des étudiants de l'Université de Liège. La démarche permet d'énoncer ainsi des recommandations pédagogiques et politiques. Celles-ci ont été validées lors de diverses rencontres menées avec des enseignants.	<a href="http://irfam.org/assets/File/EJOURNAL_DC_13_I_2008.pdf">http://irfam.org/assets/File/EJOURNAL_DC_13_I_2008.pdf</a>
<b>Site <i>Ici, ensemble. Enseigner le français aux adultes migrants.</i></b>	Collection de ressources créées par TV5Monde et Langues Plurielles pour accompagner les formateurs bénévoles et professionnels qui enseignent à des adultes migrants. Trois catégories de public sont prévues : adultes scolarisés dans leur pays d'origine et	<a href="http://enseigner.tv5monde.com/ici-ensemble">enseigner.tv5monde.com/ici-ensemble</a>

	débutant en français; adultes non scolarisés dans leur pays d'origine et débutant en français; adultes non scolarisés dans leur pays d'origine mais s'exprimant facilement à l'oral. Les activités portent sur la vie sociale (consulter un médecin, rechercher un logement, etc.), la vie publique et citoyenne et la vie professionnelle.	
<b>Document : Chemins d'espoir, La Cimade</b>	La Cimade présente des parcours de formation et d'insertion de demandeurs d'asile et de réfugiés en Ile-de-France à partir de l'expérience du projet FAAR (programme Equal 2004-2008).	<a href="http://www.lacimade.org/wp-content/uploads/2008/10/chemins_espoir.pdf">http://www.lacimade.org/wp-content/uploads/2008/10/chemins_espoir.pdf</a>
<b>Document : Apprendre le français, vivre dans la cité, La Cimade</b>	La Cimade présente la démarche, les activités et supports de formation au français des demandeurs d'asile et des réfugiés en Ile-de-France	<a href="http://www.lacimade.org/wp-content/uploads/2009/05/Apprendre_le_francais.pdf">http://www.lacimade.org/wp-content/uploads/2009/05/Apprendre_le_francais.pdf</a>
<b>Document : Théâtre et apprentissage du français – Expériences de formation avec des adultes primo-arrivants en France, La Cimade</b>	La Cimade présente la description et l'analyse de projets théâtre avec des demandeurs d'asile et des réfugiés (en collaboration avec Le Théâtre du Soleil, compagnie d'A. Mnouchkine)	<a href="http://www.lacimade.org/wp-content/uploads/2009/12/theatre_et_formation">http://www.lacimade.org/wp-content/uploads/2009/12/theatre_et_formation</a>
<b>Revue : Français et insertion, Les Cahiers de l'Asdifle, (n°15) (2004)</b>	Actes des rencontres 31 et 32 de l'Asdifle, de l'année 2003, sur la thématique de la formation au français et de l'insertion des publics.	<a href="http://asdifle.com/numeros">http://asdifle.com/numeros</a>
<b>Site internet fide</b>	Informations sur le système suisse pour l'intégration linguistique des migrantes et migrant-e-s, ressources didactiques	<a href="http://www.fide-info.ch">www.fide-info.ch</a>
<b>Curriculum-cadre pour l'encouragement linguistique des migrant-e-s en Suisse</b>	Ce curriculum-cadre tient compte des méthodes de formation des adultes à l'apprentissage d'une seconde langue et s'oriente sur le Cadre européen commun de référence pour les langues édicté par le Conseil de l'Europe (CECR). Les recommandations sont une synthèse des enseignements et des points de vue actuels en matière d'apprentissage ciblé des langues. Elles sont le fruit de la collaboration entre de nombreuses personnes impliquées dans le travail d'intégration et d'encouragement de l'apprentissage des langues dans les différentes régions de Suisse	<a href="http://www.fide-info.ch/doc/01_Projekt/fideFR01_CurriculumCadre.pdf">http://www.fide-info.ch/doc/01_Projekt/fideFR01_CurriculumCadre.pdf</a>
<b>Livre : 1001 idées pour se parler, édité par l'école d'alpha à Bruxelles, sous la coordination de</b>	Présentées sous fiche, accompagnées des illustrations nécessaires, les thématiques sont autant des mises en situations dynamiques pour briser la glace dans un groupe, que de traiter de sujets tels que la famille, le	<a href="mailto:p.lattuca@ceraic.be">p.lattuca@ceraic.be</a> , disponible par We transfer

<p><b>Pina Lattuca, Anne Loontjens, Frédéric Maes et Catherine Strercq</b></p>	<p>logement, des points de grammaire à introduire ou approfondir.</p>	<p><a href="mailto:p.lattuca@ceraic.be">p.lattuca@ceraic.be</a></p>
<p><b>Livre : Et si vous étiez à l'école à Ankara, Rabat, Rome, Madrid, Ministère de l'éducation nationale et de la culture française, collectif écrit par Michelle Tassin, Cloé Marthe, Nicola Dumortier, Laurence Casterman</b></p>	<p>Ouvrage pour des néophytes qui s'interrogent sur le fonctionnement de la langue arabe, turque, italienne et espagnole. Une grammaire contrastive, accessible pour les bénévoles notamment.</p>	<p>L'ouvrage n'est plus disponible à la vente. Le CeRAIC peut vous le transférer à la demande</p>
<p><b>Site : Bruxelles FLE</b></p>	<p>Fiches pédagogiques, liens utiles, supports illustrés classés par type, par compétence ou par thème...</p>	<p><a href="http://www.bruxellesfle.be/">http://www.bruxellesfle.be/</a></p>
<p><b>Site : Boîte à outils du Conseil de l'Europe</b></p>	<p>Le Conseil de l'Europe a conçu la Boîte à outils (en sept langues) pour aider les États membres à relever les défis posés par les flux migratoires sans précédents que connaît actuellement l'Europe. Cet instrument s'inscrit dans le projet sur l'Intégration linguistique des migrants adultes » (ILMA), une composante majeure du Programme des Politiques linguistiques du Conseil de l'Europe.</p> <p>La « Boîte à outils » est constituée des 57 outils et de l'ensemble des ressources proposés dans les diverses sections de ce site. Les outils peuvent être téléchargés et adaptés pour répondre aux besoins de différents contextes.</p> <p>Elle a pour objectif d'aider les organisations, et en particulier les volontaires qui travaillent pour elles, à dispenser un accompagnement linguistique aux réfugiés adultes – le terme « réfugié » s'entendant ici au sens large, de sorte à englober les demandeurs d'asile également.</p>	<p><a href="https://www.coe.int/fr/web/language-support-for-adult-refugees/home">https://www.coe.int/fr/web/language-support-for-adult-refugees/home</a></p>
<p><b>Livret d'activités : <i>Nous sommes avant tout des enfants ! Stop aux idées reçues sur les enfants et les personnes migrantes.</i></b></p>	<p>Ce livret a été réalisé par Solidarité Laïque, le SNUipp-FSU et la FCPE, avec la participation d'InfoMIE, Centre de Ressources pour les Mineurs Isolés. Il a reçu le soutien de l'Internationale de l'Education.</p> <p>Public : Entre 8 et 16 ans, et au-delà pour toute personne intéressée par les droits de l'enfant</p>	<p><a href="http://www.solidarite-laique.org/pro/documents-pedagogiques/livret-stop-aux-idees-recues-sur-les-enfants-et-les-personnes-migrantes/">http://www.solidarite-laique.org/pro/documents-pedagogiques/livret-stop-aux-idees-recues-sur-les-enfants-et-les-personnes-migrantes/</a></p>

**Une section du site internet du  
MIDI (ministère de  
l'immigration, diversité et  
inclusion- Québec)**

Afin d'accompagner l'intégration des personnes nouvellement arrivées, le Ministère offre, en collaboration avec différents organismes partenaires, des séances d'information en français qui traitent, entre autres, des valeurs communes du Québec et des façons dont elles sont vécues au quotidien. Vous trouverez sur le site une série de documents (vidéos, guides, etc.) élaborés dans plusieurs langues.

<http://www.immigration-quebec.gouv.qc.ca/fr/vivre-quebec/valeurs-communes/index.html>

# WEBOGRAPHIE

*Référentiel, ressources didactiques développées au Québec  
et ressources en technologies de l'information et des  
communications pour l'enseignement (TICE)*

1. RÉFÉRENTIELS COMMUN EN FRANCISATION ET AUTRES PROGRAMMES
2. RESSOURCES PRATIQUES
  - a. Matériel didactique numérique
  - b. Activités éducatives dans d'autres matières à partir d'audios et de vidéos authentiques
3. TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS POUR L'ENSEIGNEMENT (TICE)
  - a. Sites spécialisés en TICE
  - b. Outils TICE
    - i. Logiciels gratuits
    - ii. Plateformes collaboratives

# REFERENTIEL COMMUN ET AUTRES PROGRAMMES

---

[L'ÉCHELLE QUÉBÉCOISE DES NIVEAUX DE COMPÉTENCE EN FRANÇAIS DES PERSONNES IMMIGRANTES ADULTES](#)  

L'échelle québécoise est le cadre de référence commun, propre au Québec, qui décrit sous forme de comportements observables les compétences en français des personnes immigrantes. Il permet de dresser le portrait linguistique de ces personnes à chacune des étapes de leur parcours d'immigration et d'intégration, et ce, dans un langage univoque qui rend compte des compétences acquises et de la progression des apprentissages. L'Échelle constitue la pierre d'assise sur laquelle sont bâtis les programmes et les tests d'évaluation des compétences en français.

---

[PROGRAMME-CADRE DE FRANÇAIS POUR LES PERSONNES IMMIGRANTES ADULTES AU QUÉBEC](#)  

Le Programme-cadre, élaboré à partir de l'Échelle québécoise des niveaux de compétence en français des personnes immigrantes adultes, harmonise le contenu des cours de français offerts aux personnes immigrantes dans les réseaux du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion ainsi que du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Le Programme-cadre décrit les contenus d'enseignement et les connaissances à acquérir propres à chaque niveau de compétence en français et présente les repères socioculturels, les valeurs communes de la société québécoise et des éléments de compétence interculturelle. Le Programme-cadre vise l'atteinte du niveau 8. L'atteinte de ce niveau de compétence devrait permettre la poursuite d'études en français ou faciliter l'accès au marché du travail. Il est implanté depuis février 2015 dans l'ensemble des cours à temps complet pour la clientèle scolarisée et depuis avril 2015 pour les cours réguliers à temps partiel offerts à cette clientèle.

---

[FRANCISATION-ALPHA : PROGRAMME-GUIDE](#)  

Programme d'études élaboré par la Commission scolaire de Montréal dont le but est la francisation, à l'oral et à l'écrit, des adultes allophones peu ou pas scolarisés. Il comprend donc une partie **programme** à proprement parler, et une partie **guide** afin de faciliter la compréhension et favoriser l'application du programme.



## RESSOURCES PRATIQUES



[FRANCOLAB](#) 

Francolab est développé au Canada par TV5. C'est une plateforme éducative destinée aux enseignants, mais aussi aux apprenants de français. Dans le contexte de la francisation, les enseignants et les apprenants trouveront des contenus audiovisuels et pédagogiques liés aux aspects socioculturels canadiens. Les enseignants auront accès à une collection de vidéos avec des contenus variés et des fiches pédagogiques reliées favorisant l'apprentissage du français et des échanges en classe sur des thèmes facilement identifiables.

[ALEXANDRIE FGA-FRANCISATION](#) 

Site de partage d'outils et de matériel pédagogique conçus par et pour le personnel scolaire de la formation générale des adultes des commissions scolaires. Les enseignants ont accès à des séquences d'enseignement-apprentissage complètes en plusieurs compétences (PO, PÉ, CO, CÉ). Chaque séquence est accompagnée d'un guide de l'enseignement et d'un guide de l'apprenant

[TUTELA – APPRENDRE, PARTAGER, S'ÉPANOUIR](#)  

Banque de ressources et une communauté en ligne destinée aux professionnels du français langue seconde (FLS) et de l'anglais langue seconde (ALS), Tutela est une initiative conjointe fédérale-provinciale financée par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, offrant des activités d'apprentissage, des feuilles de travail, des modèles, des documents de formation pour enseignants, des exemples de programme, des informations relatives à la gestion et aux politiques, des articles de recherche, entre autres, dont plusieurs à visée professionnelle.

[SOFAD](#) 

Ressources pour des apprenants en français langue seconde : activités notées et capsules vidéo.

- [Ressources du portail eduSOFAD](#)  
Le portail de cours en ligne de la Société de formation à distance des commissions scolaires du Québec.
- [Simulateur d'entrevues de sélection](#)  
Environnement sonore et visuel simple qui permet de simuler une entrevue d'emploi.

[OFFICE QUÉBÉCOIS DE LA LANGUE FRANÇAISE \(OQLF\)](#) 

- [Le Grand dictionnaire terminologique \(GDT\).](#)
- [Banque de dépannage linguistique.](#)
- [Lexiques et vocabulaires techniques : glossaires thématiques.](#)
- [Jeux linguistiques.](#)
- [Répertoire de portails linguistiques.](#)

[LE FRANÇAIS AU BUREAU](#) 

Outil de référence et exercices d'amélioration du français au bureau élaboré par l'Office québécois de la langue française (OQLF).

- [Modèles de communications écrites téléchargeables](#) (septième édition).
- [Le français au bureau : exercices en ligne](#) (sixième édition).
- [Francojeu 2007](#) : exercices tirés du *Français au bureau*.

### [TERMIUM PLUS](#)

Banque de données terminologiques et linguistiques du Gouvernement du Canada qui donne accès à des millions de termes en anglais, français, espagnol et portugais, ainsi qu'à des abréviations, des définitions et des exemples d'utilisation dans un large éventail de domaines spécialisés.

---

### [RÉPERTOIRE DES DICTIONNAIRES DE FRANÇAIS SPÉCIALISÉS EN LIGNE](#)

Liste de ressources en ligne répertoriées par le Service des bibliothèques et archives de l'Université de Sherbrooke.

---

### [LA PIQÛRE DU FRANÇAIS](#)

Ressource du Centre collégial de développement de matériel didactique destinée aux élèves allophones inscrits en soins infirmiers. Ils ont accès à des documents pédagogiques qui les préparent à soigner en français et à réussir l'examen de l'Office québécois de la langue française (OQLF).

- [Soigner en santé](#)  
Des exercices de compréhension selon les compétences et les thèmes.
- [Se préparer à l'examen de l'OQLF](#)  
Des exercices pour se préparer à l'examen de l'Office québécois de la langue française (OQLF).

## ACTIVITÉS ÉDUCATIVES DANS D'AUTRES MATIÈRES À PARTIR D'AUDIOS ET DE VIDÉOS AUTHENTIQUES

### [ARCHIVES DE RADIO-CANADA \(POUR LES PROFS\)](#)

La section « Pour les profs » du site des Archives de Radio-Canada propose des projets pédagogiques pour le 3e cycle du primaire et pour le secondaire avec des pistes d'analyse et des activités destinées aux professeurs du collégial.

### [CATALOGUE DU CENTRE COLLÉGIAL DE DÉVELOPPEMENT DE MATÉRIEL DIDACTIQUE \(CCDM\)](#)

Catalogue de ressources didactiques, dont plusieurs gratuites, dans différents domaines de formation et matières scolaires pour le niveau collégial : manuels, sites web, logiciels. Les vidéos sont accompagnées d'exercices de formation professionnelle.

- [Le français au bureau : exercices en ligne](#) (sixième édition).
- [Francojeu 2007](#) : exercices tirés du *Français au bureau*.
- [Le monde en images](#) : espace de partage et collection d'images et de vidéos éducatives libres de droits (plus de 400 albums), dont plusieurs à visée professionnelle.
  - ❖ Simulations vidéo d'entrevues de l'OQLF : infirmières
    - [Simulation d'entrevue de l'OQLF – 1](#)
    - [Simulation d'entrevue de l'OQLF – 2](#)
  - ❖ [Réévaluation de l'adulte en chirurgie](#) : capsules vidéo.
  - ❖ [La piqûre de l'injection](#) : capsules vidéo.
  - ❖ [Réalisation d'orthèses plantaires](#) : capsules vidéo.
  - ❖ [Réalisation d'orthèses tibio-pédieuses](#) : capsules vidéo.
- [La piqûre du français](#) : exercices de français pour les soins infirmiers.
- [Une journée de Maxime](#) : outil créé afin de mettre des images sur des notions encore abstraites au début de l'apprentissage des soins infirmiers.
- [Urgence et communication](#) : site de simulations d'interventions préhospitalières contenant une banque de séquences vidéo illustrant des interventions médicales d'urgence préhospitalière dans le cadre du travail de technicienne ou de technicien ambulancier et de première répondante ou de premier répondant médical.
- [Réanimation cardiorespiratoire](#) : 172 capsules vidéo qui démontrent les premiers gestes de secours à accomplir quand on doit procéder à une réanimation cardiorespiratoire, ainsi que 172 fiches techniques qui décrivent ces gestes, étape par étape.
- [Les gestes de la science](#) : courtes capsules vidéo portant sur l'utilisation et la manipulation des instruments qu'on trouve le plus couramment dans les laboratoires de chimie et de biologie.
- [Simulations d'interventions policières](#) : banque de séquences vidéo illustrant des interventions policières qui impliquent des policiers-patrouilleurs et des citoyens.
- [Contrôle des personnes violentes](#) : 61 vidéos qui constituent autant de supports audiovisuels à l'apprentissage des mouvements utiles à la maîtrise de compétences du programme Techniques policières.
- [Éducation spécialisée, un travail aux multiples facettes](#) : 206 vidéos qui présentent des éléments caractérisant la fonction de travail (opérations professionnelles, attitudes, conditions d'exercice, facteurs de stress, etc.) de la technicienne et du technicien en éducation spécialisée (TES) au sein de cinq milieux différents.

---

## ONF ÉDUCATION

Ressources éducatives conçues pour simplifier l'enseignement de thèmes de société majeurs en utilisant les films de l'Office national du film du Canada.

- [Productions interactives](#)  
Cette section présente des œuvres et des applications interactives qui privilégient l'immersion et la participation et qui favorisent la maîtrise des outils propres à la culture du numérique.
- [Sélections éducatives](#)  
Sélection éducative des collections de films articulées autour de thèmes fédérateurs qui font écho aux programmes d'études canadiens. Plusieurs d'entre elles sont également liées à des guides pédagogiques.
- [Guides pédagogiques](#)

---

## ÉDUCALOI

La loi expliquée simplement et en un seul endroit.

- [Section : informations juridiques : Éducaloi.TV](#)  
Des capsules explicatives portant sur la loi.

---

## RESSOURCES ÉDUCATIVES DE LA COMMISSION DES NORMES, DE L'ÉQUITÉ, DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ DU TRAVAIL

La Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) est issue du regroupement de la Commission des normes du travail (CNT), de la Commission de l'équité salariale (CES) et de la Commission de la santé et de la sécurité du travail (CSST).

- [Situations de vie au travail](#)
- [La CNESST sur YouTube](#)
- [Campagne Parler SST](#)
- [ASP Construction - capsules vidéo éducatives](#)
- [PréventeX - Formation en ligne](#)  
Voir la section Formation en ligne qui propose des capsules éducatives, accompagnées d'exercices, à l'usage des employeurs et des travailleurs pour réagir à une situation d'urgence.

## MATÉRIEL ET OUTILS POUR LE DÉVELOPPEMENT DES STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

Les ressources ci-dessous offrent des conseils aux élèves et proposent des méthodes et des outils au personnel enseignant pour aider les élèves à développer des stratégies d'apprentissage efficaces.

- « Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture » : une trousse d'intervention appuyée par la recherche (Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation)  
[www.treaqfp.qc.ca/106/PDF/TROUSSE\\_Reseau\\_de\\_chercheurs.pdf](http://www.treaqfp.qc.ca/106/PDF/TROUSSE_Reseau_de_chercheurs.pdf)
- Amélioration du français : lecture efficace (CCDMD) [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices\\_pdf/?id=39](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_pdf/?id=39)
- « Stratégies d'écriture dans la formation spécifique » (CCDMD, Collège Ahuntsic)
  - ✓ *Matériel* : [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/strategies\\_ecriture/](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/strategies_ecriture/)
  - ✓ *Rapport* : [http://www.ccdmd.qc.ca/media/doc\\_theo\\_div\\_Rapport\\_Formation\\_specifique.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/doc_theo_div_Rapport_Formation_specifique.pdf)
- « Utilisation efficace d'un dictionnaire » (CCDMD)  
<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/modules/dictionnaire/>
- « L'analyse de corpus pour l'étude du lexique en classe de français » (CCDMD)  
<http://correspo.ccdmd.qc.ca/Corr21-1/2.html>
- Les erreurs linguistiques des apprenants en langue seconde : quoi corriger, et comment le faire? (CCDMD)  
<http://correspo.ccdmd.qc.ca/Corr18-1/5.html>
- Éveil aux langues et approches plurilingues
  - ✓ *Elodil* (portail de l'Université de Montréal)  
<http://www.elodil.com/>
  - ✓ *Elodil* (article d'introduction)  
<http://www.elodil.umontreal.ca/fileadmin/documents/Guides/eal/01-introduction-contexte-pratique.pdf>

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET  
DES COMMUNICATION POUR  
L'ENSEIGNEMENT  
(TICE)



## SITES SPÉCIALISÉS EN TICE

---

### [THOT CURSUS](#)

Organisation dédiée à la promotion de la formation et de l'utilisation d'outils numériques dans le domaine de l'éducation.

---

### [ÉCOLE BRANCHÉE](#)

Organisme à but non lucratif contribuant à l'avancement de l'éducation en aidant les enseignants à tirer profit des technologies de l'information et de la communication pour favoriser la réussite de leurs élèves.

---

### [PROFWEB](#)

Organisme destiné à la promotion de ressources numériques en lien avec l'enseignement et l'apprentissage au collégial, et au partage de pratiques pédagogiques inspirantes.



## LOGICIELS GRATUITS

[GOOGLE FORMULAIRE](#) 

Application permettant de créer, à partir d'un compte Google, des questions, d'afficher les questions dans un formulaire, d'accéder à une large gamme d'options pour les questions, qu'il s'agisse de questionnaires à choix multiple, de listes déroulantes ou d'une échelle linéaire et d'ajouter des images et des vidéos YouTube. Cet outil permet également au professeur d'administrer des épreuves autocorrigées et de suivre les résultats du groupe.

[QUIZFABER](#) 

QUIZFABER est un logiciel gratuit qui permet de créer facilement des quiz multimédia au format web. Il est possible d'intégrer des images, des vidéos, etc.

[CLUBIC QUIZ](#) 

Logiciel pour professeurs qui permet de créer des questionnaires ou des tests en toute simplicité. Il est possible d'y intégrer des graphiques ou des sons.

[OFFICE MIX](#) 

Module supplémentaire pour le programme Microsoft Power Point. Ce module comporte des options permettant la création de questionnaires autocorrigés et le partage de vidéos interactives en ligne.

➤ [Tutoriel](#)

[MOVAVI](#) 

Logiciel gratuit de segmentation vidéo, compatible avec les systèmes d'exploitation Windows, MacOS, Android et IOS.

➤ [Tutoriel](#)

[SCREENCAST-O-MATIC](#) 

Logiciel permettant l'enregistrement de vidéos. La version gratuite offre la possibilité d'enregistrer des vidéos de 15 minutes, d'enregistrer une vidéo à partir de l'écran de l'ordinateur ou de la caméra web, de publier le tout sur YouTube et d'enregistrer la vidéo en fichier.

➤ [Tutoriel](#)

[PLAYPOSIT](#) 

Plateforme permettant la création de vidéos interactives à des fins pédagogiques. La version gratuite permet à l'enseignant d'avoir 100 Mb de stockage sur la plateforme, de créer des vidéos interactives et d'obtenir des informations sur les activités de leurs étudiants.

➤ [Tutoriel](#)

[NETQUIZ PRO 2.9](#) 

Logiciel compatible avec le système d'exploitation Windows et MacOS permettant de créer des exercices, jeux-questionnaires ou tests en ligne.

➤ [Aide du logiciel](#)

[AUDACITY](#) 

Logiciel d'édition audio permettant en outre, d'enregistrer une piste sonore, de l'éditer (transformation de la voix, amplitude, tempo, etc.) et de l'exporter sous divers formats.

---

## [VLC](#)

VLC est un lecteur multimédia gratuit et libre et un système capable de lire la plupart des fichiers multimédias ainsi que des DVD, des CD Audio, des VCD, et divers protocoles de diffusion.

➤ [VLC média player](#)

VLC est un lecteur multimédia puissant capable de lire la plupart des codecs médias et des formats vidéo.

➤ [VLMC](#)

VLMC est un logiciel d'édition de vidéos non-linéaire

---

## [APPLICATION DE MONTAGE ET DE RETOUCHE DES VIDÉOS YOUTUBE](#)

Outil d'ajout d'effets aux vidéos et de leur modification grâce à la fonctionnalité de retouche YouTube. On peut également utiliser l'application de montage de vidéos YouTube pour créer facilement une nouvelle vidéo à partir d'autres vidéos.

## PLATEFORMES COLLABORATIVES

---

### [EDMODO](#)

Plateforme qui permet des échanges entre le personnel enseignant et les élèves, entre les élèves et entre les enseignantes et enseignants.

---

### [GOOGLE DRIVE](#)

Cet outil de Google offre jusqu'à 5 To de fichiers à partager avec les personnes choisies, même si elles ne disposent pas d'un compte Google. Grâce aux paramètres de partage, on peut autoriser d'autres utilisateurs à afficher, commenter voire modifier les fichiers, tout en contrôlant l'accès aux informations, sans avoir à se préoccuper de la gestion des différentes versions et des fusions de fichiers.

---

### [CLASSFLOW](#)

Outil qui permet aux enseignants de facilement créer des leçons et de diffuser du contenu interactif à travers plusieurs dispositifs, tout en évaluant également la compréhension de l'élève. ClassFlow a deux applications disponibles : ClassFlow pour enseignants et ClassFlow pour étudiants.

---

### [MY CIRCLE.TV](#)

Outil qui permet de créer une séance vidéo en ligne pour plusieurs personnes, ensemble et au même rythme, ceci quelle que soit la localisation de chacun des participants à la séance. Un espace de clavardage texte et audio est offert. Il suffit de sélectionner une vidéo sur YouTube, Dailymotion ou Vimeo et de créer une séance pour la regarder, en partageant le lien de cette séance par courriel ou via les réseaux sociaux pour regarder ensemble la vidéo choisie, comme si les participants étaient devant le même écran. Chacun peut contrôler la vidéo, la commenter. Il est possible de décider qui contrôle la vidéo et de créer des listes de lectures.

---

### [WATCH2GETHER](#)

Outil qui permet de regarder ensemble une vidéo, sans même avoir besoin de s'enregistrer, à l'aide d'un pseudonyme pour démarrer et créer un espace d'échange. C'est un espace privé dans lequel on peut dialoguer avec d'autres personnes. Watch2gether permet de présenter des sources vidéo depuis Youtube, Vimeo ou encore DailyMotion.