

FICHE PEDAGOGIQUE CONCOURS « LE TELEPHONE PORTABLE, C'EST LA CLASSE ! »

Auteur de la fiche : Gifty ANDOH

Nom de l'établissement: Mfantisiman Girls Senior High School,
Saltpond, GHANA.

Présentation de l'activité :

L'activité ci-dessous a conduit quelques élèves de FLE de Mfantisiman Girls SHS à raconter un événement insolite auquel elles ont assisté. A l'aide de leur téléphone portable, chaque fille a pris une photo d'un événement et puis elles ont rédigé par SMS un commentaire en français sur celui-ci. La discussion des commentaires en classe a permis aux filles d'élaborer un récit complet sur l'événement en question. (5 lignes maximum)

Niveau du CECR	B1
Objectifs pédagogiques	L'apprenant saura commenter un événement et en faire un récit succinct à l'écrit en français.
Compétences communicatives travaillées	Production / interaction orale Production / interaction écrite Compréhension écrite
Matériel requis	<p>Fonctionnalités minimales des téléphones : photo, SMS</p> <p>Nombre minimum de téléphones nécessaires par apprenants : minimum 1 téléphone pour 4</p> <p>Autre matériel requis ou complémentaire : 1 ordinateur portable, 1 imprimante, feuilles A4</p>
Durée totale de l'activité	2 heures

Séquences de réalisation de l'activité :

	Description de l'étape	Modalités de travail	Matériel utilisé
Etape 1	<p>Les apprenantes sortent dans leur école pour identifier des événements ou images insolites et en prendre la photo avec un téléphone portable. Les apprenants vont en ville par groupe de 4 en autonomie.</p> <p>Elles décident elles-mêmes des événements qui les intéressent : un mariage traditionnel, des obsèques, un marché, des rites de puberté, un événement culturel, une cérémonie de remise des diplômes et l'accueil des visiteurs. L'une d'elle prend une photo de l'événement à l'aide de son téléphone portable.</p>	En petits groupes à l'extérieur de l'établissement	Un téléphone portable équipé d'une caméra pour chaque groupe
Etape 2	<p>De retour à l'école, les apprenantes discutent au sein de leur groupe la photo et formulent ensemble un commentaire sur celle-ci.</p> <p>Elles regardent ensemble la photo et rédigent sur une feuille le commentaire à envoyer. L'une d'elles rédige le commentaire sur le téléphone et l'envoi par SMS au nom du groupe. Cette étape se fait en autonomie complète.</p>	En petits groupes, En classe	Téléphone portable, imprimante, photo imprimée, SMS
Etape 3	<p>En classe, les apprenantes discutent des photos et des commentaires des autres groupes pour pouvoir raconter ce qui s'est passé. Elles contribuent aussi à enrichir les commentaires. Les auteures de la photo confirment l'histoire reconstituée par les autres collègues et elles notent aussi les corrections apportées à leurs commentaires.</p>	En groupe classe, les apprenantes font des remarques sur les photos et commentaires. Elles corrigent les fautes et proposent des phrases plus appropriées pour décrire l'événement. Cette activité est dirigée par l'enseignante.	Ordinateur portable, Projecteur, photos et commentaires imprimés.
Etape 4	<p>Les apprenantes se retrouvent à nouveau au sein de leur groupe et formulent à l'écrit le récit complet de l'événement auquel elles ont assisté.</p>	Travail de groupe dans la salle multimédia du club de français ; Le récit imprimé est soumis à l'enseignante.	1 Ordinateur portable, papiers A4, 1 imprimante